## Opis zajęć (sylabus): Małe i średnie przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Małe i średnie przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Small and Medium-sized Enterprises in European Union | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Logistyka** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **2** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2019/2020** | Numer katalogowy: **EKR-L-2SZ-X-66-KF-2019** |

| | |
|---|---|
| Koordynator zajęć: | **Rakowska Joanna, dr hab.** |
| Prowadzący zajęcia: | **dr Joanna Rakowska** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i funkcjonowania MSP w UE i w Polsce, w kontekście procesów integracyjnych i swobód Jednolitego Rynku Wewnętrznego UE<br>b. przedstawienie roli MSP w rozwoju społeczno-gospodarczym UE i Polski na poziomie regionalnym i lokalnym<br>c. analiza form i zasad udzielania oraz pozyskiwania pomocy (finansowej, formalno-prawnej, edukacyjnej, etc) dla sektora MSP w UE i w Polsce<br>d. analiza głównych dokumentów programowo-strategicznych UE w kontekście wsparcia rozwoju sektora MSP; propagowanie postaw przedsiębiorczych<br><br>**Wykład**<br>Rozwój procesów integracyjnych w Europie i na świecie. Zasady jednolitego rynku europejskiego i ich realizacja w polityce gospodarczej UE, znaczenie swobodnego przepływu towarów oraz usług i działalności gospodarczej dla rozwoju sektora MSP. Rola MSP w gospodarce UE i Polski na poziomie regionalnym i lokalnym. Definicje MSP w UE. Demografia MSP jako narzędzie monitorowania i prognozowania zmian w sektorze. Uwarunkowania działalności MSP w UE: wspólna polityka handlowa, polityka konkurencji, polityka ochrony konsumenta. Ogólne warunki zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, systemy podatkowe oraz koszty społeczne prowadzenia MSP w krajach 15-ki i w nowych krajach członkowskich. Strategie i narzędzia wspierania rozwoju MSP w UE w unijnych dokumentach strategicznych i praktyce. Uwarunkowania sukcesu polskiego sektora MSP.<br>**Ćwiczenia**<br>Analiza porównawcza warunków zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w krajach członkowskich UE. Analiza i ocena pomocy unijnej dla MSP w ramach programów współfinansowanych z funduszy strukturalnych, realizowanych w Polsce w kolejnych perspektywach finansowych. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |

| Efekty uczenia się: | | | |
|---|---|---|---|
| | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1. zasady tworzenia i działania MSP na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE<br>2. rolę MSP w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz źródła, rodzaje i zasady stosowania instrumentów wsparcia dla MSP | **Umiejętności - Potrafi:**<br>3. wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu MSP do praktycznego rozwiązywania problemów rozwoju lokalnego i regionalnego | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>4. propagowania postaw przedsiębiorczych na rynku pracy |

| | |
|---|---|
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekty 1, 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 2, 3) |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, indywidualne projekty studenckie |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A., 2004. Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej. Wydawnictwo C.H. Beck
2. "Najpierw myśl na małą skalę". Program "Small Business Act" dla Europy. Bruksela KOM(2008) 394. Dokument elektroniczny
3. Nowa definicja MSP. Poradnik dla użytkowników." Komisja Europejska 2006. Dokument elektroniczny.


Uwagi:
+, ver-lw, grupa "ogólne"

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **76/76** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.88/1.52 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1. zasady tworzenia i działania MSP na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE | L2_KW01 | 3 |
| | 2. rolę MSP w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz źródła, rodzaje i zasady stosowania instrumentów wsparcia dla MSP | L2_KW06 | 1 |
| Umiejętności | 3. wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu MSP do praktycznego rozwiązywania problemów rozwoju lokalnego i regionalnego | L2_KU02 | 3 |
| | | | |
| Kompetencje | 4. propagowania postaw przedsiębiorczych na rynku pracy | L2_KK04 | 3 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy