

Opis zajęć (syllabus): Europejska Polityka Społeczna

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Europejska Polityka Społeczna | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | European Social Policy | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2020/2021 | Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-X-54-KF-2020 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Koordinator zajęć: | dr hab. Joanna Rakowska, Adiunkt | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Joanna Rakowska | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. zapoznanie słuchaczy z zakresem i specyfiką dorobku Unii Europejskiej w dziedzinie wspólnotowej polityki społecznej w kontekście zwalczania bezrobocia, ubóstwa, dyskryminacji i wykluczenia społecznego oraz realizacji założeń strategii unijnych instrumentów i programów mających na celu zapewnienie równości i sprawiedliwości społecznej</p> <p>b. studenci poznają obowiązujące uregulowania prawne oraz rozwiązania unijne w dziedzinie koordynacji świadczeń i zabezpieczeń społecznych, istotnych z punktu widzenia wdrażania swobód Jednolitego Rynku UE</p> <p>c. omówienie instrumentów i programów UE mających na celu zapewnienie równości i sprawiedliwości społecznej oraz ocena ich efektywności</p> <p>d. analiza źródeł i zasad finansowania programów UE realizujących założenia Europejskiej Polityki Społecznej w Polsce</p> <p>Wykład Charakter europejskiej polityki społecznej – uwarunkowania i ewolucja. Podstawy traktatowe oraz instrumenty polityki społecznej (politycznokoordynacyjne, prawne, finansowe). Podmioty europejskiej polityki społecznej: organy główne i instytucje wyspecjalizowane, podmioty międzynarodowe. Finansowanie europejskiej polityki społecznej, fundusze strukturalne i fundusz spójności. Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w ramach swobody przepływu pracowników. Standardy pracownicze i socjalne. Zwalczanie bezrobocia, edukacja zawodowa. Wspólne programy, strategie i wytyczne. Perspektywy unijnej polityki społecznej. Europeizacja krajowej polityki społecznej w Polsce.</p> <p>Cwiczenia analiza źródeł, zasad finansowania oraz efektów programów UE realizujących założenia Europejskiej Polityki Społecznej w Polsce</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie:</p> <p>1. krajowe i unijne struktury i instytucje społeczne, ich wzajemne relacje oraz zasady działania</p> <p>2. zasady świadczenia pracy na rynkach poszczególnych krajów unijnych, związane z tym przywileje i obowiązki w zakresie koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego, standardów pracowniczych i socjalnych oraz praw społecznych</p> | <p>Umiejętności - Potrafi:</p> <p>3. efektywnie funkcjonować na poszerzonym, europejskim rynku pracy m.in. poprzez umiejętność korzystania z europejskich systemów informacji o ofertach edukacyjnych, ofertach pracy oraz projektach i programach</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do:</p> <p>4. samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz motywować i organizować proces uczenia się innych osób</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekty 3, 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 1,2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: efekty 1, 2, 3, 4) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie | | |

| | |
|---|--|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| 1. Gabryszak R., Magierka D. (red.), 2011. Europejska Polityka Społeczna. Wydawnictwo DIFFIN 2. Rosati D. (red. nauk.), 2009. Europejski model społeczny. Doświadczenia i przyszłość. PWE 3. Anioł W., 2003. Europejska Polityka Społeczna. Implikacje dla Polski. Wydawca: Oficyna Wyd. ASPRA-JR | |
| Uwagi: +, ver-lw, grupa "ogólne" | |

| | |
|---|-----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 76/76 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.88/1.52 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. krajowe i unijne struktury i instytucje społeczne, ich wzajemne relacje oraz zasady działania | L2_KW05 | 1 |
| | 2. zasady świadczenia pracy na rynkach poszczególnych krajów unijnych, związane z tym przywileje i obowiązki w zakresie koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego, standardów pracowniczych i socjalnych oraz praw społecznych | L2_KW01 | 1 |
| Umiejętności | 3. efektywnie funkcjonować na poszerzonym, europejskim rynku pracy m.in. poprzez umiejętność korzystania z europejskich systemów informacji o ofertach edukacyjnych, ofertach pracy oraz projektach i programach | L2_KU02 | 2 |
| | | | |
| Kompetencje | 4. samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz motywować i organizować proces uczenia się innych osób | L2_KK02 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy