

Opis zajęć (syllabus): Ekonomia międzynarodowa

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Ekonomia międzynarodowa | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | International Economy | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-X-50-KF-2019 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Koordinator zajęć: | dr inż. Elżbieta Kacperska, dr hab. Jakub Kraciuk, prof. SGGW | | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr Elżbieta Kacperska, Dr hab. Jakub Kraciuk, profesor SGGW, Pracownicy KERIMSG | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Agrobiznesu | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. zapoznanie studentów z teoriami ekonomii międzynarodowej (teoriami handlu towarami, usługami, KTN, internacjonalizacji, BIZ, przepływie siły roboczej itp.)</p> <p>b. zapoznanie studentów z zagadnieniami niezbędnymi do właściwego zrozumienia i oceny funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej oraz stosunków ekonomicznych zachodzących pomiędzy państwami, ugrupowaniami integracyjnymi i organizacjami</p> <p>c. umiejętność wykazywania korzyści i zagrożeń wynikających z zachodzących w świecie procesów globalizacji i integracji</p> <p>Wykład Ekonomia międzynarodowa na tle innych dziedzin ekonomii. Współczesna gospodarka światowa. Współczesne teorie handlu międzynarodowego. Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy. Kształtowanie się cen we współczesnym handlu światowym. Teorie migracji i jej oddziaływanie. Teorie zagranicznych inwestycji bezpośrednich. Rola inwestycji zagranicznych w rozwoju gospodarczym. Transfer technologii w skali międzynarodowej. Konkurencja w gospodarce światowej. Koncepcja konkurencyjności. Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna. Liberalizacja handlu międzynarodowego. GATT/WTO. Współczesna międzynarodowa polityka handlowa. Bilans płatniczy i jego równowaga. Kurs walutowy jego rodzaje i funkcje. Ryzyko kursowe. Współczesny międzynarodowy system walutowy. Międzynarodowe rynki finansowe (pieniężny, kapitałowy, walutowy). Zadłużenie międzynarodowe. Kryzysy finansowe. Modele kryzysów finansowych. Motywy, przejawy i skutki integracji międzynarodowej. Koncepcje globalizacji i regionalizacji</p> <p>Cwiczenia Praca w grupach - analiza wybranych państw według wytycznych: Udział w handlu międzynarodowym. Wskaźnik terms of trade. Migracje siły roboczej z terytorium wylosowanego kraju oraz napływ imigrantów. Napływ i odpływ bezpośrednich inwestycji zagranicznych ze wskazaniem największych korporacji transnarodowych pochodzącym z wylosowanego kraju. Liczba patentów i wynalazków oraz transfer technologii w skali międzynarodowej. Pozycja konkurencyjna wylosowanego kraju w gospodarce światowej. Założenia i narzędzia zagranicznej polityki handlowej. Udział w GATT/WTO. Waluta krajowa - jej wymiennalność, system kursowy, system walutowy, rezerwy walutowe. Charakterystyka rynku finansowego i jego powiązania z rynkiem światowym. Opis największej giełdy. Wartość, przyczyny i skutki zadłużenie międzynarodowe. Wpływ kryzysu finansowego na gospodarkę wylosowanego kraju. Udział w procesach integracyjnych. Przykłady udziału, stopień zaawansowania, pełniona rola.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, materiały z platformy | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | międzynarodowe stosunki gospodarcze | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu ekonomii międzynarodowej 2. Główne tendencje w zakresie handlu międzynarodowego, przepływu czynników wytwórczych oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w gospodarce światowej | Umiejętności - Potrafi: 3. Wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej do właściwego interpretowania sytuacji na rynku światowym oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia je 4. Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole | Kompetencje - Jest gotów do: 5. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii międzynarodowej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3,5), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,5), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,5) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), wyniki testów | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, test (pisemny lub komputerowy) - 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Krugman P., Melitz M., Obstfeld M., <i>Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka</i> . T. 1 i 2. wyd. 4. PWN, Warszawa 2018. 2. Budnikowski A.: <i>Ekonomia międzynarodowa</i> , PWE 2017 3. Świerkocki J., <i>Zarys ekonomii międzynarodowej</i> , PWE, Warszawa 2011. 4. Stachowiak Z.: <i>Ekonomia międzynarodowa wobec wyzwań cywilizacyjnych</i> , AON Warszawa 2004.] | | | |
| Uwagi: Przedmiot częściowo jest realizowany w formie e-learningowej. Studenci muszą mieć dostęp do internetu za pośrednictwem telefonów lub przenośnych komputerów. Część zajęć jest realizowana zdalnie np. quizy, testy. Grupowe projekty przygotowane przez studentów, kolokwia w formie testów i egzamin są archiwizowane w formie elektronicznej. +, ver-lw, ogólne | | | |

| | |
|---|-----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 86/77 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.64/1.08 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu ekonomii międzynarodowej | L2_KW02, L2_KW03 | 3 |
| | 2. Główne tendencje w zakresie handlu międzynarodowego, przepływu czynników wytwórczych oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w gospodarce światowej | L2_KW04, L2_KW05 | 3 |
| Umiejętności | 3. Wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej do właściwego interpretowania sytuacji na rynku światowym oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia je | L2_KU01, L2_KU02, | 2 |
| | 4. Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole | L2_KU06 | 2 |
| Kompetencje | 5. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii międzynarodowej | L2_KK02, L2_KK03 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy