Opis zajęć (sylabus): Efektywność inwestycji

Nazwa zajęć:	**Efektywność inwestycji**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Effectiveness of investments		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-L-2SZ-X-48-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Barbara Gołębiewska, Profesor Uczelni**		
Prowadzący zajęcia:	**Gołębiewska Barbara** **pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Celem przedmiotu jest: b. - zapoznanie studentów z metodami oceny efektywności podejmowanych działań inwestycyjnych, określenia procedur decyzyjnych dotyczących inwestycji c. wskazanie na możliwości wyboru w zakresie opłacalności podejmowanych inwestycji i minimalizacji ryzyka inwestycyjnego d. przygotowanie studentów do samodzielnego wykonania projektu inwestycyjnego dla przedsiębiorstwa **Wykład** Planowanie inwestycji, strategia projektu inwestycyjnego. Teoretyczne podstawy decyzji inwestycyjnych. Czas ekonomicznego życia projektu, problem cen i inflacji. Stopa zwrotu z inwestycji, przepływy środków pieniężnych w inwestowaniu. Efektywność projektów inwestycyjnych w różnych warunkach decyzyjnych. Projekty wzajemnie się wykluczające. Techniki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych. Metody statyczne i dynamiczne. **Ćwiczenia** Bieżąca i rozwojowa działalności firmy związana z podejmowaniem decyzji inwestycyjnych oraz oceny ich efektywności. Ustalanie czynników mających wpływ na realizację podjętych przedsięwzięć inwestycyjnych. Informacje i dane dotyczące przedsiębiorstw i ich zamierzeń inwestycyjnych (przykłady). Projekty inwestycyjne dla konkretnych przedsiębiorstw. Proste i dyskontowe metody oceny działań inwestycyjnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zarządzanie strategiczne, zarządzanie projektami,		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji	**Umiejętności - Potrafi:** 2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji 3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Dziworska K, 2000: Decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw. Wyd. Uniw. Gdańskiego.
2. Pastusiak R., 2003: Ocena efektywności inwestycji. CeDeWu, Warszawa.
3. Jaruga K., Jaruga T., 2002: Inwestycje, instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
4. Wysocki R., (2013), Efektywne Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Helion, Gliwice
5. Rogowski W., 2006: Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer, Kraków.|

Uwagi:
+, ver-lw/-ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/76**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.6/1.64 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji	L2_KW01	2
Umiejętności	2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji	L2_KU02	2
	3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności	L2_KU06	3
Kompetencje	4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji	L2_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy