

Opis zajęć (sylabus): Efektywność inwestycji

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Efektywność inwestycji | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Effectiveness of investments | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2020/2021 | Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-X-48-KF-2020 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Koordinator zajęć: | dr hab. Barbara Gołębiowska, Profesor Uczelni | | |
| Prowadzący zajęcia: | Gołębiowska Barbara pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Celem przedmiotu jest: b. - zapoznanie studentów z metodami oceny efektywności podejmowanych działań inwestycyjnych, określenia procedur decyzyjnych dotyczących inwestycji c. wskazanie na możliwości wyboru w zakresie opłacalności podejmowanych inwestycji i minimalizacji ryzyka inwestycyjnego d. przygotowanie studentów do samodzielnego wykonania projektu inwestycyjnego dla przedsiębiorstwa</p> <p>Wykład Planowanie inwestycji, strategia projektu inwestycyjnego. Teoretyczne podstawy decyzji inwestycyjnych. Czas ekonomicznego życia projektu, problem cen i inflacji. Stopa zwrotu z inwestycji, przepływy środków pieniężnych w inwestowaniu. Efektywność projektów inwestycyjnych w różnych warunkach decyzyjnych. Projekty wzajemnie się wykluczające. Techniki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych. Metody statyczne i dynamiczne.</p> <p>Ćwiczenia Bieżąca i rozwojowa działalność firmy związana z podejmowaniem decyzji inwestycyjnych oraz oceny ich efektywności. Ustalanie czynników mających wpływ na realizację podjętych przedsięwzięć inwestycyjnych. Informacje i dane dotyczące przedsiębiorstw i ich zamierzeń inwestycyjnych (przykłady). Projekty inwestycyjne dla konkretnych przedsiębiorstw. Proste i dyskontowe metody oceny działań inwestycyjnych.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Zarządzanie strategiczne, zarządzanie projektami, | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji | Umiejętności - Potrafi: 2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji 3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności | Kompetencje - Jest gotów do: 4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3, 4) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności) | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Dziworska K., 2000: Decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw. Wyd. Uniw. Gdańskiego.
2. Pastusiak R., 2003: Ocena efektywności inwestycji. CeDeWu, Warszawa.
3. Jaruga K., Jaruga T., 2002: Inwestycje, instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
4. Wysocki R., (2013), Efektywne Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Helion, Gliwice
5. Rogowski W., 2006: Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer, Kraków.]

Uwagi:
+, ver-lw/-ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 75/76 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.6/1.64 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza | 1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji | L2_KW01 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji | L2_KU02 | 2 |
| | 3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności | L2_KU06 | 3 |
| Kompetencje | 4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji | L2_KK01 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy