

## Opis zajęć (sylabus): Audyt w organizacji

|                               |                            |             |          |
|-------------------------------|----------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Audyt w organizacji</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Audit in the organization  |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Logistyka</b>           |             |          |

|                                                       |                                                |                                         |                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                | Poziom studiów: <b>2</b>                |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-L-2SZ-X-41-KF-2020</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>Dr Marcin Wysokiński</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Dr Marcin Wysokiński</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Logistyki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom elementów niezbędnej wiedzy z zakresu audytu w organizacji.</p> <p>b. W ramach przedmiotu przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia związane z procesem audytowania organizacji, zakresu i celu tego procesu, wymagań stawianych audytorom oraz historia i rodzaje audytów przeprowadzanych w organizacjach.</p> <p>c. Zapoznanie studentów z pozytywnymi i negatywnymi skutkami audytu.</p> <p>d. Przekazanie wiedzy dotyczącej problemów występujących podczas prowadzenia audytu.</p> <p><b>Wykład</b></p> <p>1. Podstawowe pojęcia związane z audytem, jego historia, podstawy prawne. 2. Rola audytu w organizacji. 3. Rodzaje audytów w organizacji. 4. Audyt w organie administracji i jednostce sektora publicznego. 5. Zasady i wytyczne przeprowadzania audytu w organizacji. 6. Audytorzy - wymagania, zadania, certyfikaty. 7. Metody i techniki audytu w organizacji. 8. Procedura przeprowadzania audytu w organizacji - planowanie. 9. Najczęściej występujące trudności i błędy popełniane podczas audytu w organizacji. 10. Przykłady audytów przeprowadzanych w organizacji - część I. 11. Przykłady audytów przeprowadzanych w organizacji - część II.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Procedura przeprowadzania audytu w organizacji - planowanie. 2. Procedura przeprowadzania audytu w organizacji - realizacja. 3. Procedura przeprowadzania audytu w organizacji - raportowanie i usuwanie niezgodności. 4. Dokumentacja audytu wewnętrznego.</p> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, zespołowa analiza problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. Definiuje pojęcia z zakresu audytu w organizacji.</p> <p>2. Posiada wiedzę na temat sposobu przeprowadzania audytu w organizacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. Potrafi analizować i formułować wnioski z uzyskanych informacji.</p> <p>4. Potrafi przygotować dokumentację audytową.</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>5. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4,5), ocena pracy zespołu (efekty: 1,2,3,4,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | kolokwium na ćwiczeniach - 50%, ocena pracy zespołu - 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Miejsce realizacji zajęć:                            | Sala dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1.1. Lewandowski, M., Ochyra, I., Konkolewska, D. 2011, Audit wewnętrzny według norm ISO. Planowanie realizacja, dokumentowanie i ocena, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa.
2. Moeller R. 2013, Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wolters Kluwer.
3. Matuszak-Flejszman A. (red.) 2010, Audit narzędziem utrzymania i doskonalenia znormalizowanych systemów zarządzania, Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych Oddział Wielkopolski, Poznań.

Uwagi:

++, ver-lw, grupa "ogólne"

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**83/69**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.32/0.76 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:                                            | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Wiedza           | 1. Definiuje pojęcia z zakresu audytu w organizacji.                     | L2_KW01                                                  | 1                                         |
|                  | 2. Posiada wiedzę na temat sposobu przeprowadzania audytu w organizacji. | L2_KW03                                                  | 2                                         |
| Umiejętności     | 3. Potrafi analizować i formułować wnioski z uzyskanych informacji.      | L2_KU01                                                  | 1                                         |
|                  | 4. Potrafi przygotować dokumentację audytową.                            | L2_KU02                                                  | 2                                         |
| Kompetencje      | 5. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.                        | L2_KK04                                                  | 1                                         |
|                  |                                                                          |                                                          |                                           |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy