

Opis zajęć (syllabus): Zarządzanie finansami przedsiębiorstw II

Nazwa zajęć:	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw II	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Management of Enterprise Finance II		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Logistyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 4 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-4-22-KF-2020

Koordynator zajęć:	dr Magdalena Mądra-Sawicka, Adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	Magdalena Mądra-Sawicka		
Jednostka realizująca:	Katedra Finansów		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zrozumienie i opanowanie poszerzonej terminologii stosowanej w teorii i praktyce zarządzania finansami przedsiębiorstw b. Poznanie metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw, w tym w perspektywie długookresowej c. Umiejętność zastosowania metod i narzędzi na podstawie sprawozdań finansowych d. Umiejętność wyboru metod oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz planowania finansowego w zależności od celu zarządzania/oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa Wykład Polityka i strategia w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa logistycznego. Strategie finansowania przedsiębiorstw logistycznych. Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie logistycznym. Potrzeba, przedmiot i zakres planowania finansowego w przedsiębiorstwie logistycznym. Modele stabilnego wzrostu przedsiębiorstw logistycznych. Zarządzanie gotówką w przedsiębiorstwach logistycznych - modele Millera-Orra i Baumola. Teoria sygnalizacyjna zagrożenia. Modele scoringowe. Modele logitowe. Strategie płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko. Strategie płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Ocena wyniku finansowego metodą czteroczynnikową - z perspektywy planowania finansowego, w warunkach inflacji, w przedsiębiorstwie logistycznym. Ćwiczenia Pomiar i ocena symptomów zagrożenia kontynuacji działalności przedsiębiorstwa logistycznego. Praktyczne uwarunkowania określania strategii płynności finansowej przedsiębiorstw logistycznych. Istota strategii zarządzania płynnością. Strategie płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Istota strategii zarządzania płynnością finansową w ujęciu harmonizacji. Rodzaje strategii płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Procedura tworzenia strategii płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Strategie płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko. Istota zarządzania płynnością finansową w ujęciu dochód-ryzyko. Procedura tworzenia strategii płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	rachunkowość		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna i rozumie kategorie finansowe z poszerzonego zakresu finansów przedsiębiorstw logistycznych	Umiejętności - Potrafi: 2. Potrafi analizować przyczyny i skutki złożonych zjawisk finansowych w przedsiębiorstwie logistycznym 3. Potrafi stosować zaawansowane narzędzia z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw logistycznych	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Jest gotowy do aktywnej dyskusji w zakresie tematyki zarządzania finansami przedsiębiorstw logistycznych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2,3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,4)		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, indywidualne projekty studenckie
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 25%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 25%, ocena wykonania zadania projektowego - 25%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 25%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Rutkowski A., 2007, Zarządzanie finansami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 2. Franc-Dąbrowska J., 2010, Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarowania zyskiem w przedsiębiorstwach rolniczych, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 3. Pomykańska B., Pomykański P., 2007, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Damodaran A., 2007/2009, Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydanie II, Wydawnictwo One Press, Gliwice. 5. Marek-Kołodziej, K., Łapuńska, I. 2016. Dobór odpowiedniej struktury źródeł finansowania dużego przedsięwzięcia logistycznego z wykorzystaniem metody AHP. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 17/12, cz. 2 Systemy logistyczne w gospodarowaniu, 315-329.	
Uwagi: -+, ver-lw	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	65/65
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0.8/0.8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie kategorie finansowe z poszerzonego zakresu finansów przedsiębiorstw logistycznych	L2_KW05	3
Umiejętności	2. Potrafi analizować przyczyny i skutki złożonych zjawisk finansowych w przedsiębiorstwie logistycznym	L2_KU02	2
	3. Potrafi stosować zaawansowane narzędzia z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw logistycznych	L2_KU04	2
Kompetencje	4. Jest gotowy do aktywnej dyskusji w zakresie tematyki zarządzania finansami przedsiębiorstw logistycznych	L2_KK02	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy