Opis zajęć (sylabus): INNOWACJE I INNOWACYJNOŚĆ W TRANSPORCIE

Nazwa zajęć:	**INNOWACJE I INNOWACYJNOŚĆ W TRANSPORCIE**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Transport innovations		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-L-2SZ-3-23-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Górecka Aleksandra, dr**		
Prowadzący zajęcia:	**dr Aleksandra Górecka** **mgr Marta Gryglak, mgr Maria Zych**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Logistyki**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie studentów z teorią innowacji oraz odniesienie jej do transportu i usług transportowych b. Zapoznanie studentów z nowatorskimi systemami zarządzania systemem transportowym c. Przedstawienie słuchaczom innowacyjnych rozwiązań w transporcie drogowym, kolejowym, lotniczym, wodnym śródlądowym i morskim, w infrastrukturze transportu, w transporcie w miastach. **Wykład** 1) Innowacje i i procesy innowacyjne w nowoczesnej gospodarce - pojęcie i istota innowacji, źródła innowacyjności, proces innowacji (od formy liniowej do złożonego systemu); 2) Nowoczesne badania i innowacje w transporcie; 3) Innowacyjna polityka transportowa (znaczenie innowacyjnej polityki, innowacyjna polityka UE i Polski, innowacje w polityce sektorze transportu); **Ćwiczenia** Innowacyjne rozwiązania innowacyjnych rozwiązań w transporcie drogowym, kolejowym, lotniczym, wodnym śródlądowym i morskim, w infrastrukturze transportu, w transporcie w miastach.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 10		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. w rozszerzonym stopniu ekonomiczne, uwarunkowania występowania i implementacji innowacji	**Umiejętności - Potrafi:** 2. umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych i wyciągać wnioski, postrzegać różne uwarunkowania ekonomiczne, ekologiczne i techniczne zagadnień transportowych	**Kompetencje - Jest gotów do:** 3. przewidywania i myślenia kreatywnego, działania w sposób przedsiębiorczy oraz chęci do implementacji innowacji w branży TSL
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 2), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 25%, ocena wykonania zadania projektowego - 25%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa/ćwiczeniowa		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Burnewicz J. 2009. Innovative perspective of transport and logistic, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
2. Innowacyjne koncepcje transportu miejskiego. Od teorii do praktyki. Konsorcjum Niches+. Dokument opracowany przez autorów w ramach projektu finansowanego przez Komisję Europejską, Dyrekcję Generalną ds. Badań Naukowych.
3. Wyszomirski O. Modern urban transport systems In Europe. Innovative perspective of Transport and Logistics. Burnewicz J. (red.). Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk , s. 189-201.
4. Grzelec K., Wyszomirski O. Innowacje w transporcie. Zastosowanie nauki w zarządzaniu transportem publicznym na przykładzie ZKM w Gdyni. www.transferwiedzy.am.gdynia.pl

Uwagi:
Ze względu na uzupełniający charakter wykładów i ćwiczeń student jest zobowiązany do obecności zarówno na wykładach jak i na ćwiczeniach. Egzamin przeprowadzony będzie na ostatnim spotkaniu podczas trwania semestru (przed sesją egzaminacyjną).-/+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**73/77**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.44/0.88 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. w rozszerzonym stopniu ekonomiczne, uwarunkowania występowania i implementacji innowacji	L2_KW05	2
Umiejętności	2. umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych i wyciągać wnioski, postrzegać różne uwarunkowania ekonomiczne, ekologiczne i techniczne zagadnień transportowych	L2_KU02	2
Kompetencje	3. przewidywania i myślenia kreatywnego, działania w sposób przedsiębiorczy oraz chęci do implementacji innowacji w branży TSL	L2_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy