Opis zajęć (sylabus): Elementy spedycji w logistyce

Nazwa zajęć:	**Elementy spedycji w logistyce**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Elements of Spedition in Logistics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-L-2SZ-3-21-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Tomasz Rokicki**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Tomasz Rokicki** **Pracownicy Katedry**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Logistyki**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. przekazanie wiedzy na temat zagadnień związanych ze spedycją b. przedstawienie pojęć i zasad spedycji oraz jej organizacji w różnych gałęziach transportu **Wykład** Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Spedycja, zagadnienia wprowadzające (rodzaje i specyfika działalności, czynności, zadania, funkcje spedycji). Spedycja lądowa. Spedycja drogowa (rynek spedycji drogowej, przewozy całopojazdowe, partie częściowe-LTL, przewozy drobnicowe, specjalistyczne, o kontrolowanej atmosferze). Spedycja kolejowa (zasady, przewozy towarów masowych, całowagonowe, drobnica kolejowa, przewozy chłodnicze). Spedycja morska (typy statków, kontenerów, umowa czarteru na podróż, umowa czarteru na czas, morskie dokumenty transportowo-spedycyjne, morska taryfa frachtowa). Spedycja lotnicza (polski rynek spedycji lotniczej, porty lotnicze cargo, typy samolotów towarowych, standardowe jednostki ładunkowe, dokumenty transportowo-spedycyjne, taryfy lotnicze). Zagadnienia prawne w pracy spedytora (Ustawy i formuły handlowe w pracy spedytora, konwencje, umowy, regulaminy w pracy spedytora). Obsługa zleceń transportowych na przykładzie transportu drogowego. **Ćwiczenia** Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Spedycja drogowa, kolejowa, morska, lotnicza - przykłady rozwiązywania zadań transportowych. Zagadnienia prawne w pracy spedytora - przykłady. Obsługa zleceń transportowych na przykładzie transportu drogowego (kalkulacja ofert, ewidencja zleceń przyjętych do realizacji, definiowanie przewożonych ładunków, wyznaczanie tras, rejestracja kosztów i przychodów usług transportowych, planowanie transportu, kompletowanie przewożonych ładunków, harmonogramowanie zestawu: trasa, ładunek, ciągnik, naczepa, kierowca, przewoźnik, przygotowanie dokumentów przewozowych, ewidencja i kontrola stanu realizacji zlecenia, ewidencja kosztów zleceń, fakturowanie klientów, alokacja kosztów rzeczywistych, pełen zestaw raportów).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Potrafi rozpoznawać organizacje i formy spedycji różnymi środkami transportowymi.	**Umiejętności - Potrafi:** 2. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu stosowania różnorodnych ładunków w podstawowych gałęziach transportu. 3. Potrafi zastosować obliczanie kosztów i opłat z zakresu obsługi zlecenia spedycyjnego..	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Posiada umiejętności rozumienia zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie w odniesieniu do spedycji.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1, 2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 30%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Rokicki T. 2016. Rynek usług spedycyjnych – uwarunkowania ekonomiczno-technologiczne rozwoju. Wydawnictwo SGGW. Warszawa.
2. Sikorski P. M. 2008. Spedycja w praktyce - wiek XXI. Polskie Wydawnictwo transportowe. Warszawa.
3. Januła E., Truś T., Gutowska Ż. 2011. Spedycja. Wydawnictwo Difin. Warszawa.
4. Kacperczyk R. 2009. Transport i spedycja – cz. I i II. Difin. Warszawa.
5. Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., Krupa A. 2008. Transport i spedycja. ILiM. Poznań.
6. Logistyka. Wybrane zagadnienia (praca zbiorowa). 2008. Wydawnictwo SGGW. Warszawa.
7. Mendyk E. 2009. Ekonomika transportu. Wyższa Szkoła Logistyki. Poznań.

Uwagi:
lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**78/78**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2/1.44 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Potrafi rozpoznawać organizacje i formy spedycji różnymi środkami transportowymi.	L2_KW01, L2_KW05	2
Umiejętności	2. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu stosowania różnorodnych ładunków w podstawowych gałęziach transportu.	L2_KU01	2
	3. Potrafi zastosować obliczanie kosztów i opłat z zakresu obsługi zlecenia spedycyjnego..	L2_KU03	2
Kompetencje	4. Posiada umiejętności rozumienia zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie w odniesieniu do spedycji.	L2_KK01, L2_KK04	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy