

Opis zajęć (sylabus): Agrologistyka w praktyce (zajęcia terenowe)

Nazwa zajęć:	Agrologistyka w praktyce (zajęcia terenowe)	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Agrologistics in practice - outdoor activities		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Logistyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 3 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-3-19-KF-2019

Koordynator zajęć:	Klepacki Bogdan, prof. dr hab.		
Prowadzący zajęcia:	Klepacki Bogdan, prof. dr hab.		
Jednostka realizująca:	Katedra Logistyki		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.1. Praktyczne zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przedsiębiorstw agrobiznesu, ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych b.2. Obserwacja działalności magazynowej i transportowej (procesów logistycznych) w zakresie produktów żywnościowych c.3. Poznanie budynków i urządzeń stosowanych w magazynach, ze szczególnym uwzględnieniem związanych z żywnością d.4. Wizyta w nowoczesnym przedsiębiorstwie rolniczym Wykład Pojęcie agrobiznesu, jego części składowych, specyfiki, prezentacja zasad funkcjonowania przedsiębiorstw agrobiznesu, przebiegu wybranych procesów logistycznych w przedsiębiorstwach typowo logistycznych, w magazynach grup producentów, rolników Ćwiczenia Wyjazd terenowy: spotkania z praktykami, wizyta w magazynach, poznanie wyposażenia i procesów logistycznych, poznanie bieżących problemów funkcjonowania logistyki surowców i produktów żywnościowych		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia terenowe - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna procesy wybrane logistyczne w magazynowaniu i transporcie artykułów żywnościowych	Umiejętności - Potrafi: 2. Umie zaprezentować specyfikę logistyki produktów żywnościowych na tle innych ich rodzajów	Kompetencje - Jest gotów do: 3. Jest gotów do rozpoznania problemów występujących w logistyce produktów żywnościowych oraz poszukiwania ich rozwiązań
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3), wyjazd terenowy (efekty: 1,2,3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%, wyjazd terenowy - 80%		
Miejsce realizacji zajęć:	Wybrane przedsiębiorstwa logistyczne, grupy producenckie, producenci rolni		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Analizy Rynkowe. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej. 2. Roczniki Statystyczne Rolnictwa GUS. 3. Roczniki Statystyczne Rzeczypospolitej Polskiej GUS. 4. Czasopisma dotyczące logistyki i agrobiznesu, referaty i bieżące opracowania naukowe.			

Uwagi:
--+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	65/72
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2.2/2.48 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna procesy wybrane logistyczne w magazynowaniu i transporcie artykułów żywnościowych	L2_KW04	2
Umiejętności	2. Umie zaprezentować specyfikę logistyki produktów żywnościowych na tle innych ich rodzajów	L2_KU01	2
Kompetencje	3. Jest gotów do rozpoznania problemów występujących w logistyce produktów żywnościowych oraz poszukiwania ich rozwiązań	L2_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy