Opis zajęć (sylabus): Transport i systemy dystrybucji

Nazwa zajęć:	**Transport i systemy dystrybucji**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Transport and distribution systems		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-L-2SZ-3-16-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Górecka Aleksandra, dr**		
Prowadzący zajęcia:	**dr Aleksandra Górecka** **mgr Maria Zych, mgr Marta Gryglak**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Logistyki**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie studentów z tematyką transportu produktów żywnościowych, jako elementu w łańcuchu dostaw. b. Zapoznanie studentów z organizowaniem transportu żywności na duże odległości. c. Zapoznanie z problematyką food miles dla produktów żywnościowych. **Wykład** Zagadnienia szczegółowe dotyczące transportu produktów żywnościowych: Organizacja i zarządzanie spedycją w łańcuchu dostaw. Dyskusja: dlaczego żywność jest transportowana?; Zagadnienia dotyczące planowania siatki połączeń, czasu pracy kierowców; Kluczowe przepisy prawne dla transportu produktów żywnościowych: bezpieczeństwo w transporcie żywności, Bezpieczeństwo przy przewozie zwierząt żywych; Infrastruktura - porty morskie i lotnicze jako elementy krytyczne łańcuchów dostaw żywności; Środki transportu żywności - możliwości przewozu produktów żywnościowych różnymi typami środków transportu: typy wagonów żywnościowych, statki, samochody-chłodnie, cysterny itp.; Ocena efektywności transportu w dystrybucji produktów żywnościowych; Klimatyczne i energetyczne zmiany spowodowane transportem żywności; Transport przesyłowy jako nowoczesny element kanału dystrybucji - internetowe formy dystrybucji produktów żywnościowych. **Ćwiczenia** Studenci w trakcie zajęć uczestniczyć będą w rozbudowanych studiach przypadków z udziałem przedstawicieli firmy DB Schenker dotyczących strategicznego i operacyjnego planowania i organizacji przewozu towarów transportem: 1) lądowym (samochodowy, kolejowy) 2) powietrznym (samolotowy) i 3) wodnym (morski, śródlądowy). Zajęcia odbywać się będą w kilkugodzinnych blokach tematycznych. Podczas każdego rozwiązywać będą zadania stworzone na podstawie rzeczywistych sytuacji występujących w przedsiębiorstwie DB Schenker. Studenci będą badać mapy tras dystrybucji pasz, zwierząt i składników żywności, a następnie obliczać wynikających wpływ energii i klimatu. Będą krytycznie analizować mocne i słabe strony lokalnych i regionalnych systemów żywnościowych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 10		
Metody dydaktyczne:	projekt badawczy, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. zaawansowane metody i techniki organizacji transportu żywności umożliwiające optymalizację procesów logistycznych.	**Umiejętności - Potrafi:** 2. umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych i wyciągać wnioski, postrzegać etyczne, ekologiczne i techniczne uwarunkowania organizacji transportu żywności.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 3. przewidywania i myślenia kreatywnego oraz działania w sposób przedsiębiorczy, etyczny i społecznie odpowiedzialny.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 2, 3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, zestaw pytań		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wykonania zadania projektowego - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa/ćwiczeniowa, teren

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Rushton A., Croucher P., Baker P., The handbook of logistics and distribution management, Cogan Page Ltd, Great Britan 2010 (4th edition).
2. Oosterveer P., Sonnenfeld D.A. 2012. Food, Globalization and Sustainability. New York. https://books.google.hr/books?id=wkDGYqC0WIAC&printsec=frontcover&hl=pl&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
3. Brewer A. M., Button K. J., Hensher D. A., Handbook of logistics and supply chain management, first edition, The Netherlands 2001.

Uwagi:
Ćwiczenia i wykłady są integralną częścią przedmiotu. Student zobowiązany jest uczęszczać zarówno na część wykładową jak też ćwiczeniową. Egzamin z przedmiotu odbędzie się na ostatnich zajęciach w semestrze (przed sesją egzaminacyjną.+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**66/66**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.44/0.96 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. zaawansowane metody i techniki organizacji transportu żywności umożliwiające optymalizację procesów logistycznych.	L2_KW03	2
Umiejętności	2. umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych i wyciągać wnioski, postrzegać etyczne, ekologiczne i techniczne uwarunkowania organizacji transportu żywności.	L2_KU02	2
Kompetencje	3. przewidywania i myślenia kreatywnego oraz działania w sposób przedsiębiorczy, etyczny i społecznie odpowiedzialny.	L2_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy