

## Opis zajęć (syllabus): Gospodarka magazynowa i opakowania

|                               |                                           |             |          |
|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Gospodarka magazynowa i opakowania</b> | <b>ECTS</b> | <b>4</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Warehouse Management and Packaging        |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Logistyka</b>                          |             |          |

|                                                       |                                                  |                                                  |                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                  | Poziom studiów: <b>2</b>                         |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - obowiązkowy</b> | Numer semestru: <b>2</b><br><b>semestr letni</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                  | <b>2020/2021</b>                                 | Numer katalogowy:<br><b>EKR-L-2SZ-2-08-KO-2020</b> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordynator zajęć:                      | <b>dr hab. Joanna Baran, Adiunkt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Prowadzący zajęcia:                     | <b>Domagała Joanna, dr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Jednostka realizująca:                  | <b>Katedra Logistyki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Jednostka zlecająca:                    | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Założenia, cele i opis zajęć:           | <p>a. Zapoznanie słuchaczy z kluczowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania magazynem i opakowaniami.<br/> b. Przedstawienie organizacji procesów magazynowych, w szczególności składowania i kompletacji.<br/> c. Przedstawienie metod projektowania i zagospodarowania magazynów.<br/> d. Zapoznanie słuchaczy z rolą i znaczeniem opakowań w logistyce, organizacją gospodarki opakowaniami oraz obowiązkami przedsiębiorców w zakresie gospodarowania odpadami opakowaniowymi.</p> <p><b>Wykład</b><br/> Magazynowanie – informacje wprowadzające (funkcje i zadania magazynów, typy magazynów, układy technologiczne, warunki przechowywania); Urządzenia magazynowe do składowania; Urządzenia transportowe, manipulacyjne i pomocnicze w magazynie; Proces magazynowy ze szczególnym uwzględnieniem systemów składowania i kompletacji (pick by light, by voice, by robot, by point); Przepisy i normy w magazynowaniu; Podstawowe stanowiska pracy w magazynach oraz zasady odpowiedzialności materialnej pracowników magazynowych (zakresy obowiązków oraz kwalifikacje i uprawnienia pracowników oraz obowiązki pracodawcy); Koszty oraz mierniki gospodarki magazynowej; Przykłady organizacji centrów dystrybucji w Polsce i na świecie.<br/> Opakowania – informacje wprowadzające (klasyfikacja, podział i funkcje opakowań); Znakowanie opakowań (transportowych, jednostkowych, substancji i preparatów niebezpiecznych); Charakterystyka i zastosowanie kodów kreskowych i RFID; Logistyczny łańcuch opakowań.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/> Zarządzanie gospodarką magazynową bazujące na wykorzystaniu systemu klasy ERP (Quatra Expanso): definiowanie operatorów i magazynów w systemie informatycznym; tworzenie baz kontrahentów i artykułów; wprowadzanie stanów magazynowych; Dokumentacja obrotu magazynowego i ewidencja zapasów; tworzenie dokumentów obrotowych - PZ, WZ, PW, RW, określenie potrzeb zaopatrzeniowych i realizacja procesu zakupu (składanie zamówienia do dostawcy i/lub oddziału); obsługa zamówień sprzedaży (cenniki sprzedażne; obsługa dokumentów sprzedaży); realizacja procesów inwentaryzacji. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na koniec semestru po zakończeniu zajęć.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:       | a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Metody dydaktyczne:                     | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne prace studenckie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawy logistyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Efekty uczenia się:                     | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>1. zna i rozumie przebieg procesu magazynowania i rozróżnia systemy składowania i kompletacji<br>2. zna i rozumie zaawansowane metody i techniki zarządzania magazynami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>3. potrafi projektować procesy i systemy logistyczne właściwe dla gospodarki magazynowej i zapasów, z wykorzystaniem różnych metod w tym komputerowych oraz samodzielnie przeprowadzać prace projektowe w celu rozwiązania złożonych problemów | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>4. jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z gospodarką magazynową i przewidywania ich skutków wykorzystując zaawansowane narzędzia i techniki |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin pisemny (efekty: 1,2,4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prace pisemne, indywidualne projekty studenckie                                      |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | egzamin pisemny - 60%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40% |
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | sala dydaktyczna / sala komputerowa (ćwiczenia)                                      |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| 1.Niemczyk A., Zapasy i magazynowanie. Magazynowanie, T II, Biblioteka Logistyka, ILiM, Poznań 2007.<br>2.Dudziński Z., Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o., Gdańsk 2008.<br>3.Grzybowska K., Gospodarka zapasami i magazynem, Cz. 1, Zapasy, Wyd. Difin, Warszawa 2009.<br>4.Niemczyk A, Zarządzanie magazynem,Poznań 2015.<br>5.Andrzejczyk P., Zajac J., Zapasy i magazynowanie. Przykłady i ćwiczenia, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.<br>6.Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M., Podstawy opakownictwa towarów, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2004.<br>7.Dudziński Z., Opakowania w gospodarce magazynowej z dokumentacją i wzorcową instrukcją gospodarowania opakowaniami, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o., Gdańsk 2007. |                                                                                      |
| Uwagi:<br>lw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>                                                                                                                                        |                      |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>97/90</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.88/0.8 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kategoria efektu                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza                                                                          | 1. zna i rozumie przebieg procesu magazynowania i rozróżnia systemy składowania i kompletacji                                                                                                                                                  | L2_KW04                                                  | 2                                         |
|                                                                                 | 2. zna i rozumie zaawansowane metody i techniki zarządzania magazynami                                                                                                                                                                         | L2_KW03                                                  | 3                                         |
| Umiejętności                                                                    | 3. potrafi projektować procesy i systemy logistyczne właściwe dla gospodarki magazynowej i zapasów, z wykorzystaniem różnych metod w tym komputerowych oraz samodzielnie przeprowadzać prace projektowe w celu rozwiązania złożonych problemów | L2_KU03                                                  | 3                                         |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                           |
| Kompetencje                                                                     | 4. jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z gospodarką magazynową i przewidywania ich skutków wykorzystując zaawansowane narzędzia i techniki                                                                                        | L2_KK03                                                  | 3                                         |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                           |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy