

Opis zajęć (syllabus): Infrastruktura transportu

Nazwa zajęć:	Infrastruktura transportu	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Transport Infrastructure		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Logistyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - obowiązkowy	Numer semestru: 2 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-2-05-KO-2019

Koordinator zajęć:	Górecka Aleksandra, dr		
Prowadzący zajęcia:	dr Aleksandra Górecka mgr Marta Gryglak		
Jednostka realizująca:	Katedra Logistyki		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie studentów z problematyką infrastruktury transportu w Polsce i Europie w kontekście rozwoju gospodarczego. b. Wskazanie głównych problemów polityki transportowej Unii Europejskiej i omówienie potencjalnych rozwiązań. c. Omówienie i ocena rozwoju infrastruktury transportu drogowego, kolejowego, wodnego śródlądowego i morskiego i lotniczego w Polsce d. Przekazanie wiedzy na temat zależności między poziomem rozwoju infrastruktury transportu, a skalą rozwoju regionalnego. Wykład 1) Przypomnienie podstawowych zagadnień teoretycznych (określenie i podział składników infrastruktury transportu, cechy techniczne i ekonomiczne infrastruktury transportu; 2) Uwarunkowania i kierunki rozwoju infrastruktury transportu - infrastruktura transportu w teorii rozwoju regionalnego; 3) Potrzeby infrastrukturalne i polityka transportowa UE, 4) Wielkie inwestycje infrastrukturalne w Europie; 5) Finansowanie rozwoju infrastruktury transportu oraz wpływ inwestycji infrastrukturalnych na decyzje lokalizacyjne przedsiębiorstw; 6) Zagospodarowanie transportu w Polsce - infrastruktura transportu drogowego, kolejowego, 7) Zagospodarowanie transportu w Polsce - lotniczego oraz wodnego (śródlądowego i morskiego); 8) Korytarze transportowe Unii Europejskiej. 9) Infrastruktura transportu w mieście - smart transport. Ćwiczenia Wielkie inwestycje infrastrukturalne oraz problemy społeczne. Wykorzystanie istniejących obiektów infrastruktury transportu. Ocena znaczenia obiektów infrastrukturalnych na rozwój regionu oraz rozwój społeczno-demograficzny.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 5, niestacj. 2 c. ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 8, niestacj. 8 d. ćwiczenia terenowe - liczba godzin: stacj: 2, niestacj. 2		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy logistyki. Infrastruktura logistyczna.		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. relacje między strukturami i instytucjami odpowiedzialnymi za planowanie i realizację projektów infrastrukturalnych w skali mikro- i makroekonomicznej.	Umiejętności - Potrafi: 2. umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych i wyciągać wnioski, postrzegać ekonomiczne, społeczne i techniczne uwarunkowania budowy nowych obiektów infrastrukturalnych.	Kompetencje - Jest gotów do: 3. prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, przedsiębiorczy, etyczny i zgodny z interesem publicznym, a także rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 2), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, test (pisemny lub komputerowy) - 60%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, teren SGGW w Warszawie.
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R. 2018. Infrastruktura transportu: Europa, Polska - teoria i praktyka, Wyd. UG, Gdańsk. 2. Bąk M. (red.). 2013. Infrastruktura transportu a konkurencyjność gospodarcza. Wyd. UG, Gdańsk. 3. Komornicki T. i in. 2010. Dostępność przestrzenna jako przesłanka kształtowania polskiej polityki transportowej. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa. 4. Kozłowski R. (red.). 2012. Wybrane problemy nowoczesnej infrastruktury transportu drogowego. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. 5. Korenik A. 2019. Smart cities: inteligentne miasta w Europie i Azji. Wyd. CeDeWu.	
Uwagi: -+, ver-lwlv	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	80/83
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.56/1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. relacje między strukturami i instytucjami odpowiedzialnymi za planowanie i realizację projektów infrastrukturalnych w skali mikro- i makroekonomicznej.	L2_KW02	3
Umiejętności	2. umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych i wyciągać wnioski, postrzegać ekonomiczne, społeczne i techniczne uwarunkowania budowy nowych obiektów infrastrukturalnych.	L2_KU02	1
Kompetencje	3. prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, przedsiębiorczy, etyczny i zgodny z interesem publicznym, a także rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu	L2_KK04	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy