Opis zajęć (sylabus): Zarządzanie projektami

Nazwa zajęć:	**Zarządzanie projektami**	**ECTS**	**4**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Project Management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - obowiązkowy**	Numer semestru: **2** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-L-2SZ-2-04-KO-2020**

Koordynator zajęć:	**dr inż. Agnieszka Biernat-Jarka, Adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**Biernat-Jarka Agnieszka, dr** **pracownicy Katedry**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przedstawienie wiedzy z zakresu zarządzania projektami w logistyce b. Zapoznanie z etapami tworzenia projektu c. Przedstawienie narzędzi wykorzystywanych w procesie zarządzania projektami **Wykład** Istota i specyfika projektu, w tym projektu w logistyce (zarządzanie projektami, pojęcie i rodzaje projektu). Etapy konstruowania projektu (cykl życia projektu, rozpoczęcie projektu, planowanie, realizacja, zamknięcie projektu). Organizacja zespołu projektowego (pojęcie zespołu, dobór pracowników, modele zespołów projektowych). Metodyki zarządzania projektami. Projekty europejskie. **Ćwiczenia** Wprowadzenie. Analiza potrzeb projektu na przykładzie konkretnej organizacji. Drzewo problemów i drzewo celów. Przygotowanie projektu. Określenie uwarunkowań realizacji projektu (zakres, wizja, założenia, cele projektu, jego zagrożenia i ograniczenia). Stworzenie harmonogramu i określenie zadań w projekcie. Zdefiniowanie i przypisanie zasobów do zadań. Budżet projektu. Interesariusze projektu. Analiza ryzyka w projekcie.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, wykład konwersacyjny, zespołowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczone podstawy zarządzania		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Podstawy teoretyczne w zakresie zarządzania projektami w logistyce 2. Powiązania pomiędzy poszczególnymi etapami cyklu życia projektu	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Poprawnie zaplanować projekt z użyciem odpowiednich narzędzi	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Rozwiązywania problemów logistycznych i przewidywania ich skutków
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala komputerowa		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Pisz I., Łapunka I. 2015. Zarządzanie projektami w logistyce. Difin Warszawa.
2. Trocki M., (red. nauk.). 2017. Metodyki i standardy zarządzania projektami. PWE Warszawa.
3. Kasperek M. 2006. Planowanie i organizacja projektów logistycznych. Wyd. Akademii Ekonomicznej Katowice.
4. Trocki M., (red. nauk.). 2012. Nowoczesne zarządzanie projektami. PWE Warszawa.

Uwagi: +, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**102/100**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.88/0.96 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Podstawy teoretyczne w zakresie zarządzania projektami w logistyce	L2_KW01	3
	2. Powiązania pomiędzy poszczególnymi etapami cyklu życia projektu	L2_KW04	3
Umiejętności	3. Poprawnie zaplanować projekt z użyciem odpowiednich narzędzi	L2_KU03	3
Kompetencje	4. Rozwiązywania problemów logistycznych i przewidywania ich skutków	L2_KU03	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy