

Opis zajęć (syllabus): Intermodalne jednostki ładunkowe

Nazwa zajęć:	Intermodalne jednostki ładunkowe	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Intermodal Loading Units		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Logistyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - obowiązkowy	Numer semestru: 1 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-L-2SZ-1-03-KO-2020

Koordinator zajęć:	dr hab. Tomasz Rokicki, Adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Tomasz Rokicki Pracownicy Katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Logistyki		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. jest przekazanie wiedzy na temat ogólnych zagadnień związanych z intermodalnymi jednostkami ładunkowymi b. wprowadzenie studenta w zagadnienia funkcjonowania transportu we współczesnym przedsiębiorstwie Wykład Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu (etymologia, historia, definicje, istota, funkcje intermodalnych jednostek ładunkowych). Geneza kontenerów. Budowa i typy kontenerów. Definicje i standaryzacja kontenerów. Konstrukcja kontenerów (elementy konstrukcji, nadzór na budową). Klasyfikacja kontenerów (uniwersalne, izotermiczne, itp.). Oznakowanie kontenerów. Ewolucja kontenerów. Zasady rozmieszczenia i mocowania kontenerów. Systemy mocowania. Terminale i obsługa kontenerów. Kompozycja ładunków specjalnych (kontenery ponadgabarytowe, kontenerowe ładunki ponadgabarytowe, inne). Kontenery z ładunkami niebezpiecznymi. Organizacja przewozów kontenerowych (transport kolejowo-drogowy, morsko lądowy). Środki do przewozu w różnych gałęziach transportu. Szlaki przewozowe. Technologiwe przewozu i przeładunku. Usługi transportowe i ich dokumentacja. Elementy gospodarki kontenerowej. Inne rodzaje intermodalnych jednostek ładunkowych. Ćwiczenia Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Budowa i typy kontenerów - przykłady. Konstrukcja kontenerów (przykłady). Oznakowanie kontenerów - przykłady. Zasady rozmieszczenia i mocowania kontenerów - przykłady. Terminale i obsługa kontenerów - przykłady. Kompozycja ładunków specjalnych - przykłady. Organizacja przewozów kontenerowych (zadania i przykłady). Technologiwe przewozu i przeładunku - przykłady. Usługi transportowe i ich dokumentacja - przykłady. Zarządzanie innymi rodzajami intermodalnych jednostek ładunkowych (nadwozia wymienne, naczepy siodłowe i zestawy drogowe).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Potrafi rozpoznawać istotę, znaczenie i formy intermodalnych jednostek ładunkowych.	Umiejętności - Potrafi: 2. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu stosowania jednostek intermodalnych w działalności podmiotów gospodarczych. 3. Potrafi zastosować obliczanie zapotrzebowania na kontenery i ich wypełnienia.	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Posiada umiejętności rozumienia zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie w odniesieniu do stosowania jednostek intermodalnych.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 2, 3), egzamin pisemny (efekty: 1, 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 20%, egzamin pisemny - 50%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Rokicki T. 2015. Intermodalne jednostki ładunkowe. Wydawnictwo SGGW. Warszawa.
2. Stokłosa J. 2009. Transport intermodalny. Technologia i organizacja. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji. Lublin.
3. Wronka J. 2009. Transport kombinowany / intermodalny. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Wnuc.
4. Zielaskiewicz H. 2010. Transport intermodalny na rynku usług przewozowych. Wydawnictwo PS Trade Trans.
5. Vademecum konteneryzacji. Formowanie kontenerowej jednostki ładunkowej. Red. nauk. Wiśnicki B. 2006. Wydawnictwo Link
6. Logistyka. Wybrane zagadnienia (praca zbiorowa). 2008. Wydawnictwo SGGW. Warszawa.
7. Płaczek E. 2006. Logistyka międzynarodowa. Akademia Ekonomiczna Katowice.

Uwagi:

+, ver-lwLW

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

84/84

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

2.08/1.52 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Potrafi rozpoznawać istotę, znaczenie i formy intermodalnych jednostek ładunkowych.	L2_KW01, L2_KW05	3
Umiejętności	2. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu stosowania jednostek intermodalnych w działalności podmiotów gospodarczych.	L2_KU01	3
	3. Potrafi zastosować obliczanie zapotrzebowania na kontenery i ich wypełnienia.	L2_KU03	3
Kompetencje	4. Posiada umiejętności rozumienia zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie w odniesieniu do stosowania jednostek intermodalnych.	L2_KK01, L2_KK04	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy