

Opis zajęć (syllabus): Zarządzanie bankiem komercyjnym

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Zarządzanie bankiem komercyjnym | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Management of Commercial Bank | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-L-1SZ-X-97-KF-2019 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Koordinator zajęć: | Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW | | |
| Prowadzący zajęcia: | Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Finansów | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Zapoznanie z bankami komercyjnymi jako instytucjami pośrednictwa finansowego b. Ukazanie organizacji i zarządzania w bankach komercyjnych c. Omówienie produktów i usług bankowych, systemów bankowości elektronicznej, ryzyka bankowego, marketingu bankowego, analizy finansowej banku komercyjnego d. Zaprezentowanie nadzoru bankowego i systemu gwarantowania depozytów</p> <p>Wykład Rola banków jako pośredników finansowych (pojęcia, ewolucja, klasyfikacja i miejsce banków na rynku finansowym, uzasadnienie istnienia banków jako pośredników finansowych w wybranych teoriach ekonomii, wpływ banków i pieniądza na sferę realną gospodarki, najważniejsze zmiany w funkcjonowaniu bankowości na świecie), bank – organizacja i zarządzanie (ustalanie polityki i planowania działalności banku, kapitał własny banku, sprzedaż produktów bankowych, controlling bankowy, audyt wewnętrzny w banku), operacje bankowe (klasyfikacja, operacje banków uniwersalnych, operacje banków specjalistycznych, operacje zagraniczne, sekurytyzacja aktywów), produkty i usługi bankowe oraz ich dystrybucja (depozyty, kredyty, rozliczenia pieniężne, segmentacja klientów bankowych, obsługa klientów korporacyjnych, obsługa mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw, obsługa klienta masowego), rodzaje kredytów oraz ich udzielanie i spłata, ryzyka bankowe (kredytowe, płynności, rynkowe, operacyjne)</p> <p>Ćwiczenia Pośrednictwo banków w obrocie papierami wartościowymi (bankowe operacje papierami wartościowymi, pośrednictwo banków w sprzedaży papierów skarbowych, zarządzanie portfelem papierów wartościowych klienta, pośrednictwo w emisji papierów wartościowych), private banking jako forma działalności banku (pojęcie, klasyfikacja, klienci, produkty i usługi), analiza sytuacji finansowej banku (sprawozdania finansowe, analiza wstępna i analiza wskaźnikowa), bankowość elektroniczna (pojęcie i klasyfikacja, elektroniczne kanały dystrybucji, elektroniczne instrumenty płatnicze, nowoczesne technologie informacyjne, perspektywy rozwoju), marketing bankowy (istota, segmentacja rynku, strategię, polityka produktowa i cenowa, CRM), nadzór nad bankami i system gwarantowania depozytów (formy instytucjonalne i zakres nadzoru bankowego, regulacje ostrożnościowe/ dyrektywa CRDIV/ CRR, cele i geneza systemu gwarantowania depozytów, system gwarantowania depozytów w Polsce)</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, prezentacje studentów | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Bankowość | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna i rozumie zasady i metody zarządzania bankiem komercyjnym 2. Zna i rozumie wszelkie operacje bankowe | Umiejętności - Potrafi: 3. Potrafi ocenić ryzyka bankowe 4. Potrafi ocenić sytuację finansową banku | Kompetencje - Jest gotów do: 5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych 6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych studentów |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5, 6) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karty oceny studenta (w tym na listach obecności), prezentacje studentów | | |

| | |
|---|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Iwonicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka. Z. 2013: Bankowość, instytucje, operacje, zarządzanie. Wyd. Poltext, Warszawa 2. Siudek T., 2011: Bankowość spółdzielcza w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej – wymiar ekonomiczny, organizacyjny i społeczny. Wyd. SGGW, Warszawa 3. Zalewska M., 2013: Bankowość. Wyd. C.H. Back., Warszawa 4. Iwonicz-Drozdowska M., 2012: Zarządzanie ryzykiem bankowym. Wyd. Poltext, Warszawa 5. Dziawgo L., 2010: Private banking – istota - koncepcja – funkcjonowanie. Wyd. Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 6. Świecka B., 2012: Bankowość elektroniczna. Wyd. CeDeWu, Warszawa 7. Jaworski W.L., Zawadzka Z. 2007: Bankowość. Wyd. Poltext | |
| Uwagi: +, ver-lw, ogólny | |

| | |
|---|----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 65/66 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.4/0.84 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. Zna i rozumie zasady i metody zarządzania bankiem komercyjnym | L1_KW01, L1_KW06 | 3 |
| | 2. Zna i rozumie wszelkie operacje bankowe | L1_KW01, L1_KW06 | 3 |
| Umiejętności | 3. Potrafi ocenić ryzyka bankowe | L1_KU02, L1_KU04 | 2 |
| | 4. Potrafi ocenić sytuację finansową banku | L1_KU02, L1_KU04 | 2 |
| Kompetencje | 5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych | L1_KK01, L1_KK02 | 2 |
| | 6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych studentów | L1_KK01, L1_KK02 | 2 |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy