

Opis zajęć (syllabus): Zachowania organizacyjne - podstawy

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Zachowania organizacyjne - podstawy | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Basic issnes of Organisational Behaviour | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-L-1SZ-X-96-KF-2019 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Koordinator zajęć: | Dr Katarzyna Łukasiewicz | | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr Katarzyna Łukasiewicz | | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zarządzania | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. zrozumienie i opanowanie podstaowej terminologii stosowanej w teorii i praktyce zachowań organizacyjnych</p> <p>b. poznanie uwarunkowań zachowań organizacyjnych</p> <p>c. określenie i zrozumienie uwarunkowań zachowań jednostkowych i grupowych w organizacji</p> <p>d. umiejętność dokonywania oceny zachowań organizacyjnych z punktu widzenia praktyki organizacj</p> <p>Wykład Zachowania organizacyjne - pojęcie, sposoby definiowania i zakres. Interdyscyplinarny charakter wiedzy na temat zachowań w organizacji. Model współczesnej organizacji z punktu widzenia wymagań wobec menedżerów i pracowników. Organizacja ucząca się. Przedsiębiorca intelektualny. Kultura organizacyjna (istota, funkcje, typologie, wymiary) i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Globalny kontekst zachowań organizacyjnych. Kultura narodowa a kultura organizacyjna. Umiejętności i kompetencje społeczne. Podstawy indywidualnych zachowań w organizacji. Role społeczne i postawy. Grupy a struktury organizacyjne. Motywowanie pracowników i kształtowanie potencjału społecznego w organizacji. Komunikacja w organizacji, jej formy, zasady, zakłócenia i sposoby jej usprawniania. Problem i konflikt w organizacji, delegowanie władzy. Zarządzanie poprzez wartości.</p> <p>Ćwiczenia Zachowanie jednostki w organizacji. Zachowanie grupy w organizacji. Metody organizacji komunikowania się. Reakcja pracownika na zmiany. Praca jako wartość. Zachowania patologiczne w organizacji.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, praca indywidualna i grupowa | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Zarządzanie, nauka o organizacji | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie:</p> <p>1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk i procesów dotyczących zachowań organizacyjnych</p> <p>2. Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać procesy dotyczące zachowań organizacyjnych</p> | <p>Umiejętności - Potrafi:</p> <p>3. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów organizacyjnych w kontekście zachowań organizacyjnych</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do:</p> <p>4. Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin pisemny (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), prace zespołowe (efekty: 1,2,3,4) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin pisemny - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 40%, prace zespołowe - 20% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Kuc B.R., Moczydłowska J.M.: Zachowania organizacyjne. Podręcznik akademicki. Difin, Warszawa 2009
2. Potocki A. (red.): Zachowanie organizacyjne. Wybrane zagadnienia Difin. Warszawa 2005
3. Robbins S.P.: Zachowania w organizacji, PWE Warszawa 2004
4. Sikorski Cz.: Zachowania ludzi w organizacji. PWN Warszawa 2001
5. Januszkiewicz K (red.), Zachowania ludzi w organizacji. Uwarunkowania i kierunki ewolucji, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012.

Uwagi:
Iw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 81/67 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 2.24/1.68 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza | 1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk i procesów dotyczących zachowań organizacyjnych | L1_KW01 | 3 |
| | 2. Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać procesy dotyczące zachowań organizacyjnych | L1_KW03 | 2 |
| Umiejętności | 3. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów organizacyjnych w kontekście zachowań organizacyjnych | L1_KU01 | 3 |
| | | | |
| Kompetencje | 4. Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych | L1_KK01 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy