

Opis zajęć (syllabus): Uruchamianie i prowadzenie działalności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Uruchamianie i prowadzenie działalności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Starting and conducting non-agricultural activities on farms | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-L-1SZ-X-93-KF-2019 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Koordynator zajęć: | mgr Andrzej Hornowski, dr hab. Andrzej Parzonko, | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW, mgr Andrzej Hornowski | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat procedur zakładania oraz warunków ekonomiczno-prawnych prowadzenia działalności nierolniczej w gospodarstwach rolnych.</p> <p>Wykład 1. Cechy szczególne gospodarstw rolniczych w polskim systemie ekonomicznym i prawnym na tle innych podmiotów gospodarczych; 2. Wady i zalety bycia rolnikiem do uruchomienia pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich z uwzględnieniem „atrakcyjnych” zewnętrznych źródeł finansowania inwestycji; 3. Planowanie uruchomienia działalności nierolniczej – wymagania formalne (administracyjne) oraz konstrukcja planu dla celów wewnętrznych; 4. Rodzaje uruchomionych działalności pozarolniczych dofinansowanych z wybranych działań PROW 2007-2013 oraz PROW 2014-2020 na obszarach wiejskich. Procedury administracyjne wymagane do ubiegania się o dofinansowanie z wybranych programów. 5. Obowiązki i problemy administracyjne, organizacyjne, ludzkie w prowadzeniu gospodarstwa rolnego z wydzieloną działalnością nierolniczą.</p> <p>Cwiczenia 1. Gra decyzyjna oceniająca postawy przedsiębiorcze studentów 2. Studium przypadku dwóch obiektów przed wyjazdem studyjnym. Podział na grupy i zdefiniowanie zadań związanych z wyjazdem studyjnym; 3. Wyjazd studyjny do dwóch gospodarstw rolniczych prowadzących działalność pozarolniczą 4. Prezentacja wyników prac związanych z wybranymi problemami w gospodarstwach będących obiektami wyjazdu studyjnego; 5. Omówienie i przygotowanie wniosku o dofinansowanie działalności pozarolniczej z wybranego działania PROW 2014 -2020 (przykład) 6. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo - finansowych (praca w grupach); 7. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo - finansowych (praca w grupach); 8. Prezentacje wyników prac grupowych</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie: Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych</p> | <p>Umiejętności - Potrafi: Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do: Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4) | | |

| | |
|--|---|
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Salę dydaktyczne SGGW, gospodarstwo rolnicze |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| 1. Martyniuk T., ABC small businessu, Wydawnictwo Marcus s.c., Łódź 2014 2. http://www.arimr.gov.pl/ 3. Skrzypek J., Biznesplan – model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext 2012 4. Ziętara W., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa rolniczego, Warszawa 1998 5. Parzonko A., Efektywność gospodarstw wyspecjalizowanych w produkcji mleka, Warszawa 2004 6. Piasecki B., Ekonomika i zarządzanie małą firmą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Łódź 2001. | |
| Uwagi: --+, ver-lw, grupa "ogólne" | |

| | |
|---|--------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 75/71 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 2/1.84 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|---|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych | L1_KW01 | 3 |
| | | | |
| Umiejętności | Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej | L1_KU01 | 3 |
| | Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą | L1_KU04 | 3 |
| Kompetencje | Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich | L1_KK03 | 3 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy