

## Opis zajęć (sylabus): Unia Europejska

Nazwa zajęć:	<b>Unia Europejska</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Logistyka</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-L-1SZ-X-92-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>Rytko Anna, dr</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Anna Rytko + pracownicy katedry</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a.poznanie zasad i sposobów organizacji życia społeczno-gospodarczego w Unii Europejskiej  b.lepsze zrozumienie idei integracji europejskiej  c.poznanie kluczowych polityk funkcjonujących w ramach UE</p> <p><b>Wykład</b>  UE w gospodarce światowej (podstawowe informacje, ogólna sytuacja ekonomiczna); System prawny i instytucjonalny UE (prawo wspólnotowe, Rada E., Rada Unii E., Komisja E., Parlament E.); Wspólny rynek, unia gospodarcza i walutowa ( efekt kreacji i przesunięcia handlu, przepływ towarów ,usług, osób i kapitału; Wspólna polityka handlowa (zasady oraz instrumenty polityki handlowej, zasady WTO, międzynarodowe stosunki handlowe); Wspólna polityka rolna (pojęcia, cele zasady, interwencjonizm cenowy, rozwój obszarów wiejskich); Polityka strukturalna i regionalna ( historia, zasady, cele polityki strukturalnej, fundusze strukturalne); Polityka badawczo-rozwojowa ( wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska; Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (zasady i cele, instrumenty działania, organy wspólnej polityki zagr. i bez.);</p> <p><b>Cwiczenia</b>  System finansowy Unii Europejskiej (budżet Wspólnot Europejskich); analiza wydatków w ramach realizacji polityk (Wspólna Polityka Handlowa, Wspólna Polityka Rolna, Wspólna Polityka Regionalna, Polityka badawczo-rozwojowa ( wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska, Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1.pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2.podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3.potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 4.potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy 6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1.1.Barcz J.,Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
- 2.2.Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
- 3.3.Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3.Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3.Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa.
- 4.4. Skolimowska A. 2014: Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa: CEDEWU
5. Poboży M. 2011: Polityki sektorowe Unii Europejskiej, ASPRA, Warszawa
- 6.6. Nugent Neill 2012: Unia Europejska władza i polityka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- 7.Mazur Grzegorz, Małuszyńska Ewa (red.) 2015: Unia Europejska 2014+, DIFIN

Uwagi:

+, ver-lw, grupa "ogólne"

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**83/83**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.6/1.24 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1.pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,	L1_KW01	2
	2.podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej	L1_KW01	2
Umiejętności	3.potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku	L1_KU01	2
	4.potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE	L1_KU02	2
Kompetencje	5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy	L1_KK01	2
	6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.	L1_KK02	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy