Opis zajęć (sylabus): Systemy bankowe

Nazwa zajęć:	**Systemy bankowe**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Banking Systems		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-X-86-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr Emilia Stola**		
Prowadzący zajęcia:	**dr Emilia Stola**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu podstawowych zagadnień dotyczącymi organizacji i funkcjonowania sytemu bankowego w Polsce, Unii Europejskiej oraz na świecie. b. Poznanie współczesnej praktyki bankowej z uwzględnieniem systemu regulacji sektora banków, jak również informacji dotyczących działalności współczesnych banków i praktycznych formy korzystania z ich usług. **Wykład** 1. Znaczenie banków w systemie finansowym. Specyfika funkcjonowania banku jako podmiotu rynkowego, charakterystyka funkcji pośrednictwa bankowego. System bankowy – funkcje, struktura, podstawy instytucjonalne funkcjonowania systemu bankowego. 2. Stabilność sektora bankowego – znaczenie, możliwości pomiaru i zdefiniowania. Podejścia i rozwiązania. 3. System gwarantowania depozytów - Zaangażowanie instytucji publicznych w kształtowaniu poziomu bezpieczeństwa banków. Systemy gwarantowania depozytów w różnych systemach bankowych. Modele systemów ochrony depozytów. Prawne uwarunkowania systemów gwarantowania depozytów. System gwarantowania depozytów w Polsce. Funkcje i zakres działania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego. 4. System nadzoru finansowego - Architektura sieci bezpieczeństwa w Europie i na świecie. Bezpieczeństwo systemu finansowego.Instytucje i zakres ich działania. **Ćwiczenia** 1. Systemy bankowe wybranych państw. 2. Alternatywne środki pieniężne. 3. Problemy systemów bankowych na świecie - pranie brudnych pieniędzy.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	podstawy ekonomii		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Podstawy teoretyczne odnoszące się do logistyki w zakresie dyscyplin zarządzanie i jakość, ekonomia i finanse, przejawiające się podczas organizacji działalności logistycznej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki agrobiznesu. 2. Podstawowe powiązania i relacje między strukturami i instytucjami logistycznymi w skali mikro, mezo, makro i eurologistyki.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Wykorzystywać wiedzę do prawidłowej interpretacji zjawisk w logistyce (prawnych, ekonomicznych i innych), a także do krytycznej analizy i interpretacji uzyskanych danych oraz oceny wiarygodności swoich działań. 4. Właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji oraz wyciągać wnioski, postrzegać różne uwarunkowania zagadnień zawodowych, w tym techniczne, etyczne, ekonomiczne i ekologiczne.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5.Uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym logistyka, jej krytycznej analizy oraz poszukiwania źródeł wśród ekspertów.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 15%, test (pisemny lub komputerowy) - 75%
Miejsce realizacji zajęć:	sala wykładowa

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1.1. Heffernan S., 2007: Nowoczesna bankowość. PWN, Warszawa.
2.2. Zaleska M., 2006: Współczesna bankowość. Difin, Warszawa.
3.3. Borcuch A., 2009: Globalny system pieniężny. CeDeWu, Warszawa.
4. Świderska J., 2013: Współczesny system bankowy. Ujęcie instytucjonalne. Difin, Warszawa.
5.5. wskazane materiały źródłowe i akty prawne

Uwagi:
-+, ver-lw, ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**80/76**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.2/1.84 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Podstawy teoretyczne odnoszące się do logistyki w zakresie dyscyplin zarządzanie i jakość, ekonomia i finanse, przejawiające się podczas organizacji działalności logistycznej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki agrobiznesu.	L1_KW01	2
	2. Podstawowe powiązania i relacje między strukturami i instytucjami logistycznymi w skali mikro, mezo, makro i eurologistyki.	L1_KW02	2
Umiejętności	3. Wykorzystywać wiedzę do prawidłowej interpretacji zjawisk w logistyce (prawnych, ekonomicznych i innych), a także do krytycznej analizy i interpretacji uzyskanych danych oraz oceny wiarygodności swoich działań.	L1_KU01	2
	4. Właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji oraz wyciągać wnioski, postrzegać różne uwarunkowania zagadnień zawodowych, w tym techniczne, etyczne, ekonomiczne i ekologiczne.	L1_KU02	2
Kompetencje	5.Uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym logistyka, jej krytycznej analizy oraz poszukiwania źródeł wśród ekspertów.	L1_KK01	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy