Opis zajęć (sylabus): Stosunki pracy

Nazwa zajęć:	**Stosunki pracy**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Labour Relations		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-X-85-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Marcin Ratajczak, Adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**Dr Marcin Ratajczak**		
Jednostka realizująca:	**Instytut Zarządzania**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Ukazanie istoty stosunków pracy (umów), ich treści oraz różnych podejść w tych stosunkach z punktu widzenia kapitału ludzkiego. b. Dostarczenie wiadomości o własności i wartości pracy oraz istoty kapitału ludzkiego w teorii wymiany społecznej. c. Przedstawienie rodzajów umów o pracę i cywilno-prawnych oraz wszelkich zasad dotyczących ich przestrzegania w Polsce. **Wykład** Geneza współczesnych stosunków pracy, koncepcja stosunków pracy, treść i zakres stosunków pracy. Rodzaje umów o pracę (na czas określony, nieokreślony, próbny, wykonywania określonej pracy) oraz umów cywilno-prawnych (o dzieło, zlecenie, agencyjna). Różnice między umowami oraz cechy poszczególnych umów. Uniknięcie rozwiązania umowy o pracę (urlop wypoczynkowy, choroba, ciąża, związki zawodowe, okres przedemerytalny). Wypowiedzenie umowy o pracę (możliwości wypowiedzenia, formy i terminy wypowiedzenia, odwołanie się do sądu, przyczyny wypowiedzeń, przykłady z praktyki przedsiębiorstw). Umowa o pracę z członkiem rodziny (warunki i korzyści takiej umowy). Zatrudnianie niepełnoletnich (warunki, czas pracy, okres urlopu i wypowiedzenie takiej umowy). Sfera prywatności pracownika i pracodawcy (podstawowe reguły, dane osobowe, kwalifikacje zawodowe, kary w aktach osobowych oraz wykorzystanie wizerunku). **Ćwiczenia** Równość traktowania mężczyzn i kobiet w miejscu pracy (zasada równego traktowania). Systemy czasu pracy (podstawowy, równoważny, skrócony, zadaniowy, przerywany i w święta). Urlop macierzyński (zasady przyznawania). Urlop na żądanie (formy przydzielania). Dodatkowe dni wolne od pracy. Strajk (reguły i zasady ogłoszenia). Likwidacja pracodawcy.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy.		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Zna rodzaje zależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie stosunków pracy. 2. Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów oraz zjawisk ekonomicznych w kontekście umów. 4. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej i dostrzega złożoność problemów ekonomicznych.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz relacji w stosunkach pracy.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna.
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Hryniewicz J., 2007. Stosunki pracy w polskich organizacjach, Gdańsk. 2. 2. Mitrus L., 2005. Stosunek pracy, Szczecin. 3. 3. Kozek W., 2003. Instytucjonalizacja stosunków pracy w Polsce, Kraków.	
Uwagi: +, ver-lw, ogólne	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**72/69**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.88/1.36 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna rodzaje zależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie stosunków pracy.	L1_KW01	3
	2. Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych.	L1_KW06	2
Umiejętności	3. Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów oraz zjawisk ekonomicznych w kontekście umów.	L1_KU03	2
	4. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej i dostrzega złożoność problemów ekonomicznych.	L1_KU04	3
Kompetencje	5. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz relacji w stosunkach pracy.	L1_KK04	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy