

Opis zajęć (syllabus): Stosunki pracy

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Stosunki pracy | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Labour Relations | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Logistyka | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-L-1SZ-X-85-KF-2019 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Koordinator zajęć: | Dr Marcin Ratajczak | | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr Marcin Ratajczak | | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zarządzania | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Ukazanie istoty stosunków pracy (umów), ich treści oraz różnych podejść w tych stosunkach z punktu widzenia kapitału ludzkiego.</p> <p>b. Dostarczenie wiadomości o własności i wartości pracy oraz istoty kapitału ludzkiego w teorii wymiany społecznej.</p> <p>c. Przedstawienie rodzajów umów o pracę i cywilno-prawnych oraz wszelkich zasad dotyczących ich przestrzegania w Polsce.</p> <p>Wykład Geneza współczesnych stosunków pracy, koncepcja stosunków pracy, treść i zakres stosunków pracy. Rodzaje umów o pracę (na czas określony, nieokreślony, próbny, wykonywania określonej pracy) oraz umów cywilno-prawnych (o dzieło, zlecenie, agencyjna). Różnice między umowami oraz cechy poszczególnych umów. Uniknięcie rozwiązania umowy o pracę (urlop wypoczynkowy, choroba, ciąża, związki zawodowe, okres przedemerytalny). Wypowiedzenie umowy o pracę (możliwości wypowiedzenia, formy i terminy wypowiedzenia, odwołanie się do sądu, przyczyny wypowiedzeń, przykłady z praktyki przedsiębiorstw). Umowa o pracę z członkiem rodziny (warunki i korzyści takiej umowy). Zatrudnianie niepełnoletnich (warunki, czas pracy, okres urlopu i wypowiedzenie takiej umowy). Sfera prywatności pracownika i pracodawcy (podstawowe reguły, dane osobowe, kwalifikacje zawodowe, kary w aktach osobowych oraz wykorzystanie wizerunku).</p> <p>Ćwiczenia Równość traktowania mężczyzn i kobiet w miejscu pracy (zasada równego traktowania). Systemy czasu pracy (podstawowy, równoważny, skrócony, zadaniowy, przerywany i w święta). Urlop macierzyński (zasady przyznawania). Urlop na żądanie (formy przydzielania). Dodatkowe dni wolne od pracy. Strajk (reguły i zasady ogłoszenia). Likwidacja pracodawcy.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Nie dotyczy. | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie:</p> <p>1. Zna rodzaje zależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie stosunków pracy.</p> <p>2. Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych.</p> | <p>Umiejętności - Potrafi:</p> <p>3. Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów oraz zjawisk ekonomicznych w kontekście umów.</p> <p>4. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej i dostrzega złożoność problemów ekonomicznych.</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do:</p> <p>5. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz relacji w stosunkach pracy.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin pisemny - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10% | | |

| | |
|---|-------------------|
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| 1. Hryniewicz J., 2007. Stosunki pracy w polskich organizacjach, Gdańsk. 2.2. Mitrus L., 2005. Stosunek pracy, Szczecin. 3.3. Kozek W., 2003. Instytucjonalizacja stosunków pracy w Polsce, Kraków. | |
| Uwagi: +, ver-lw, ogólne | |

| | |
|---|-----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 72/69 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.88/1.36 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. Zna rodzaje zależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie stosunków pracy. | L1_KW01 | 3 |
| | 2. Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych. | L1_KW06 | 2 |
| Umiejętności | 3. Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów oraz zjawisk ekonomicznych w kontekście umów. | L1_KU03 | 2 |
| | 4. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej i dostrzega złożoność problemów ekonomicznych. | L1_KU04 | 3 |
| Kompetencje | 5. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz relacji w stosunkach pracy. | L1_KK04 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy