

## Opis zajęć (syllabus): Polityka ochrony środowiska Unii Europejskiej

Nazwa zajęć:	<b>Polityka ochrony środowiska Unii Europejskiej</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental policy of the European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Logistyka</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-L-1SZ-X-68-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr Nina Drejerska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Iwona Pomianek</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a.przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomicznej teorii ochrony środowiska  b.przekazanie wiedzy z zakresu praktyki i dotychczasowych doświadczeń polityki ochrony środowiska w Unii Europejskiej  c.zrozumienie przyczyn i argumentów za prowadzeniem wspólnych działań na rzecz ochrony środowiska w ramach Unii Europejskiej  d.zrozumienie uwarunkowań i instrumentów działań podejmowanych w ramach UE na rzecz ochrony środowiska</p> <p><b>Wykład</b>  Kwestie środowiskowe a teoria ekonomii oraz organizacja i funkcjonowanie gospodarki. Podstawowe dane statystyczne o stanie środowiska naturalnego w Unii Europejskiej. Cele i zasady ochrony środowiska w UE. Instytucje i organy odpowiedzialne za politykę ochrony środowiska oraz zakres ich działania: organy Komisji, Parlamentu Europejskiego oraz Rady Unii Europejskiej, Europejska Agencja Ochrony Środowiska, Europejski Bank Inwestycyjny. Działania UE w zakresie: odpadów, hałasu, zanieczyszczenia powietrza, wody, natura i różnorodności biologicznej, ochrony gleb, zmian klimatycznych. Zrównoważony rozwój, gospodarka o obiegu zamkniętym. Relacje pomiędzy polityką ochrony środowiska a innymi politykami UE: spójności, rolną, transportową. Możliwość finansowania przedsięwzięć ochrony środowiska w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności. Zaliczenie pisemne części wykładowej możliwe w trakcie semestru.</p> <p><b>Cwiczenia</b>  Przykłady dobrych praktyk i projektów dotyczących ochrony środowiska zrealizowanych w Polsce. Termin zaliczenia na podstawie studium przypadku w trakcie semestru</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.cwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b>  1. Absolwent zna i rozumie działania UE na rzecz ochrony środowiska.  2. Absolwent zna i rozumie różnych podmiotów działających na rzecz ochrony środowiska.</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b>  3. Absolwent potrafi oceniać działania różnych podmiotów na rzecz ochrony środowiska.  4. Absolwent potrafi właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji oraz wyciągać wnioski.</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b>  5. Absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne poszukiwanie informacji w wiarygodnych źródłach.  6. Absolwent jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, z wrażliwością na kwestie środowiska naturalnego.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4,5,6), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4,5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 30%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		

Miejsce realizacji zajęć:	sposób mieszany (blended learning)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. EkoMiasto#Środowisko. Agnieszka Rzeńca (red.), 2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2. Ochrona środowiska przyrodniczego. Bożena Dobrzańska, Grzegorz Dobrzański, Dariusz Kiełczewski, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Uwagi: +, ver-lw, grupa "ogólne"	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>64/68</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.28/0.72 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Absolwent zna i rozumie działania UE na rzecz ochrony środowiska.	L1_KW01	2
	2. Absolwent zna i rozumie różnych podmiotów działających na rzecz ochrony środowiska.	L1_KW02	2
Umiejętności	3. Absolwent potrafi oceniać działania różnych podmiotów na rzecz ochrony środowiska.	L1_KU01	2
	4. Absolwent potrafi właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji oraz wyciągać wnioski.	L1_KU02	3
Kompetencje	5. Absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne poszukiwanie informacji w wiarygodnych źródłach.	L1_KK03	3
	6. Absolwent jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, z wrażliwością na kwestie środowiska naturalnego.	L1_KK04	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy