Opis zajęć (sylabus): Podstawy ekonomii środowiska

Nazwa zajęć:	**Podstawy ekonomii środowiska**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basics of Environmental Economics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-X-62-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr Tomasz Pajewski, Adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**dr Tomasz Pajewski**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomii pod kątem jej powiązań ze środowiskiem naturalnym. Przedstawienie zagadnień związanych z wykorzystaniem elementów środowiska naturalnego w przedsiębiorstwie. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce. **Wykład** Wykorzystanie środowiska naturalnego w ekonomii - rys historyczny poglądów przedstawicieli różnych szkół ekonomii. Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Możliwości regulacji presji na środowisko. Termin zaliczenia: test w trakcie semestru **Ćwiczenia** Polityka ekologiczna państwa oraz jej instrumenty. Fundusze na rzecz ochrony środowiska w przedsiębiorstwie – możliwości pozyskiwania. Koncepcje teoretyczne ochrony środowiska – podatek Pigou, teoremat Coase'a Wymagania środowiskowe dla przedsiębiorstwa. Rozwiązywanie problemów związanych z ochroną środowiska w przedsiębiorstwach działających w różnych branżach.Termin zaliczenia: wystąpienie z referatem w trakcie semestru.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	mikroekonomia		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. powiązania logistyki i agrologistyki ze środowiskiem naturalnym	**Umiejętności - Potrafi:** 2. zidentyfikować zagrożenia środowiskowe wynikające z logistycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych branżach	**Kompetencje - Jest gotów do:** 3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2, 3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1, 2)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna (aula/ sala audytoryjna) WNE SGGW w Warszawie		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Żylicz T., Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, wyd. PWE, W-wa 2004
2. Fiedor B. (red.), Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, wyd. C.H. Beck, W-wa, 2002
3. Łojewski S., Ekonomia środowiska, wyd. AT-R w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1998
4. Gołębiewska B., Chlebicka A., Maciejczak M., Rolnictwo a środowisko. Bioróżnorodność i innowacje środowiskowe w rozwoju rolnictwa, wyd. Wieś Jutra, 2016
5. Zegar J.S.: Podstawowe zagadnienia rozwoju zrównoważonego. Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów. Bielsko-Biała, 2007.

Uwagi:
ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/75**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.2/0.64 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. powiązania logistyki i agrologistyki ze środowiskiem naturalnym	L1_KW06	1
Umiejętności	2. zidentyfikować zagrożenia środowiskowe wynikające z logistycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych branżach	L1_KU01	1
Kompetencje	3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska	L1_KK04	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy