

## Opis zajęć (syllabus): Podstawy ekonomii środowiska

Nazwa zajęć:	<b>Podstawy ekonomii środowiska</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basics of Environmental Economics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Logistyka</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-L-1SZ-X-62-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr Tomasz Pajewski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Tomasz Pajewski</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomii pod kątem jej powiązań ze środowiskiem naturalnym. Przedstawienie zagadnień związanych z wykorzystaniem elementów środowiska naturalnego w przedsiębiorstwie. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce.</p> <p><b>Wykład</b> Wykorzystanie środowiska naturalnego w ekonomii - rys historyczny poglądów przedstawicieli różnych szkół ekonomii. Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Możliwości regulacji presji na środowisko. Termin zaliczenia: test w trakcie semestru</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Polityka ekologiczna państwa oraz jej instrumenty. Fundusze na rzecz ochrony środowiska w przedsiębiorstwie - możliwości pozyskiwania. Koncepcje teoretyczne ochrony środowiska - podatek Pigou, teoremat Coase'a Wymagania środowiskowe dla przedsiębiorstwa. Rozwiązywanie problemów związanych z ochroną środowiska w przedsiębiorstwach działających w różnych branżach. Termin zaliczenia: wystąpienie z referatem w trakcie semestru.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	mikroekonomia		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. powiązania logistyki i agrologistyki ze środowiskiem naturalnym	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 2. zidentyfikować zagrożenia środowiskowe wynikające z logistycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych branżach	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2, 3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1, 2)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna (aula/ sala audytoryjna) WNE SGGW w Warszawie		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Żylicz T., Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, wyd. PWE, W-wa 2004
2. Fiedor B. (red.), Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, wyd. C.H. Beck, W-wa, 2002
3. Łojewski S., Ekonomia środowiska, wyd. AT-R w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1998
4. Gołębiewska B., Chlebicka A., Maciejczak M., Rolnictwo a środowisko. Bioróżnorodność i innowacje środowiskowe w rozwoju rolnictwa, wyd. Wieś Jutra, 2016
5. Zegar J.S.: Podstawowe zagadnienia rozwoju zrównoważonego. Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów. Bielsko-Biała, 2007.

Uwagi:  
ogólne

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75/75</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.2/0.64 ECTS</b>

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. powiązania logistyki i agrologistyki ze środowiskiem naturalnym	L1_KW06	1
Umiejętności	2. zidentyfikować zagrożenia środowiskowe wynikające z logistycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych branżach	L1_KU01	1
Kompetencje	3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska	L1_KK04	1

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy