## Opis zajęć (sylabus): Podstawy doradztwa

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Podstawy doradztwa** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Fundamentals of consulting | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Logistyka** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **1** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2019/2020** | Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-X-61-KF-2019** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **dr inż. Anna Parzonko** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **dr inż. Anna Parzonko** | | |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Turystyki, Komunikacji Społecznej i Doradztwa** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych doradztwa z wyszczególnieniem doradztwa logistycznego<br>b. ukazanie roli doradztwa w stymulowaniu procesów innowacyjnych<br>c. przygotowanie do pełnienia roli doradcy,<br>d. nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowym wachlarzem form i metod doradczych.<br><br>**Wykład**<br>Doradztwo jako działalność praktyczna i przedmiot badań naukowych. Definicje, cechy wspólne i różnicujące dziedziny doradztwa. Kierunki badań nad poradnictwem. Funkcje i formy organizacyjne doradztwa. Interdyscyplinarny charakter doradztwa. Elementy procesu doradczego. Rodzaje doradztwa logistycznego ze względu na kryterium treści i kryterium rozwiązań organizacyjno – metodycznych.<br>**Ćwiczenia**<br>Sposoby prowadzenia rozmowy doradczej. Projektowanie skutecznych komunikatów doradczych. Charakterystyka grup metod oświatowo – doradczych. Wskazania metodyczne dotyczące posługiwania się wybranymi metodami pracy oświatowej. Rodzaje i charakterystyka metod praktyczno – doświadczalnych oraz wskazania metodyczne przy posługiwaniu się tymi metodami. Kryteria doboru i warunki skuteczności metod pracy doradczej. Kształtowanie umiejętności prowadzenia doradztwa ukierunkowanego na rozwiązywanie problemów doradczych. Proces diagnozowania i rozwiązywania problemów doradczych. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, grupowe projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>01 - Potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego<br>02 -Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na skuteczność procesu doradczego | **Umiejętności - Potrafi:**<br>03 -Zna i rozróżnia style doradzania<br>04 -Posiada umiejętność stosowania odpowiednich metod doradczych | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>05 -ma świadomość występowania sytuacji problemowych i rozwiązywania ich z wykorzystaniem wiedzy z zakresu poradnictwa |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 04), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 01,02,03,05) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności) | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, test (pisemny lub komputerowy) - 90% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Sikorska –Wolak I., Krzyżanowska K., Parzonko A.J., Doradztwo w zmieniającej się sytuacji społeczno – ekonomicznej obszarów wiejskich, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2014
2. Zawisza S., Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne, Wydawnictwo ATR w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2003
3. Kujawiński W., Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie O/Poznań,. Poznań 2009
4. Kargulowa, A.2004. O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.|


Uwagi:
lw, ogólne

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75/75** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2.4/1.8 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 01 - Potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego | L1_KW06 | 2 |
| | 02 -Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na skuteczność procesu doradczego | L1_KW06 | 2 |
| Umiejętności | 03 -Zna i rozróżnia style doradzania | L1_KU05 | 2 |
| | 04 -Posiada umiejętność stosowania odpowiednich metod doradczych | L1_KU05 | 2 |
| Kompetencje | 05 -ma świadomość występowania sytuacji problemowych i rozwiązywania ich z wykorzystaniem wiedzy z zakresu poradnictwa | L1_KK02 | 2 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy