Opis zajęć (sylabus): Międzynarodowa Integracja Gospodarcza

Nazwa zajęć:	**Międzynarodowa Integracja Gospodarcza**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	International economic integration		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-X-56-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Rytko Anna, dr**		
Prowadzący zajęcia:	**Anna Rytko + pracownicy katedry**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. poznanie podstawowych koncepcji teoretycznych integracji ekonomicznej b. poznanie podstawowych praw polityki integracyjnej c. poznanie obszarów integracji gospodarczej we współczesnym świecie **Wykład** Pojęcia i istota międzynarodowej integracji, Etapy integracji gospodarczej, Modele integracji gospodarczej, Podejście teoretyczne- - federalizm, neofunkcjonalizm, podejście rządowe, Nowe teorie integracji gospodarczej, Przebieg międzynarodowej integracji gospodarczej, Integracja walutowa jako etap integracji gospodarczej **Ćwiczenia** Unia Europejska jako modelowe ugrupowanie integracyjne oraz przykład Unii gospodarczo-walutowej (Geneza europejskiej integracji gospodarczej, zasady funkcjonowania, geneza Unii gospodarczej i walutowej); Regiony i ich rola w integracji europejskiej (Pojęcie i klasyfikacja regionu, integracja sąsiedzka, modelowa interpretacja integracji sąsiedzkiej, Euroregiony); Integracja regionalna w krajach rozwiniętych- EFTA, Europejski Obszar Gospodarczy, NAFTA, Mercosour, ASEAN, Integracja europejska –obszary subregionalne – integracja Beneluksu, skandynawska, środkowoeuropejska, bałtyckie,		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2. potrafi wytłumaczyć zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur	**Umiejętności - Potrafi:** 3.rozpoznawać podstawowe formy i modele integracji gospodarczej 4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 5. -potrafi scharakteryzować wybrane ugrupowanie integracyjne i zaprezentować posiadaną wiedzę	**Kompetencje - Jest gotów do:** 6. posiada świadomość własnej wiedzy oraz potrzeby dalszego jej uzupełniania 7. współpracuje w grupie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4, 5), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6,7), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Bożyk P. 2008; Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa.
2. Rymarczyk J. (red.) 2006: Międzynarodowe stosunki gospodarcze., PWE, Warszawa.
3. Skolimowska A. 2014: Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa: CEDEWU
4. Barcz J.,Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.

Uwagi:
+, ver-lw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**83/81**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.6/1.24 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,	L1_KW01	2
	2. potrafi wytłumaczyć zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur	L1_KW02	2
Umiejętności	3.rozpoznawać podstawowe formy i modele integracji gospodarczej	L1_KU01	2
	4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 5. -potrafi scharakteryzować wybrane ugrupowanie integracyjne i zaprezentować posiadaną wiedzę	L1_KU04	2
Kompetencje	6. posiada świadomość własnej wiedzy oraz potrzeby dalszego jej uzupełniania 7. współpracuje w grupie	L1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy