

## Opis zajęć (syllabus): Integracja europejska

|                               |                              |             |          |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Integracja europejska</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | European Integration         |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Logistyka</b>             |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-L-1SZ-X-50-KF-2020</b> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr inż. Elżbieta Kacperska, Adiunkt</b>   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Dr Elżbieta Kacperska, Pracownicy KERIMSG</b>   |   |  |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Agrobiznesu</b>  |   |  |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>   |   |  |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a.zapoznanie studentów z zagadnieniami integracji międzynarodowej (pojęcia, formy, modele)<br/> b.zapoznanie studentów z modelami Unii celnej, wspólnego rynku, unii walutowej<br/> c.zapoznanie studentów etapami integracji europejskiej, procesem pogłębiania i poszerzania integracji<br/> d.zapoznanie studentów z udziałem Polski w procesie integracji</p> <p><b>Wykład</b><br/> Integracja ekonomiczna. Teorie integracji europejskiej. Zarys historyczny integracji europejskiej. Współczesna integracja w Europie (EFTA, CEFTA, UE, EOE). Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej. Europeizacja a konkurencyjność i innowacyjność. Umiejdzynarodowienie przedsiębiorstw. Zrównoważony rozwój w Unii Europejskiej. Makroekonomia Unii Europejskiej a unia monetarna. Współpraca polityczna państw w Unii Europejskiej. Pozycja gospodarcza Unii Europejskiej w gospodarce światowej.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/> Wartości Unii Europejskiej a jej interesy. Obszary współpracy EOE. Współpraca państw CEFTA. Współpraca państw EFTA. Kryzys migracyjny w Unii Europejskiej. Polityka imigracyjna UE, Polityka azylowa w UE. Napływ imigrantów do Polski. MSP przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej. Integracja czy dezintegracja - Brexit w UE. Ubóstwo i wykluczenie w UE. Polityka energetyczna UE. Energia odnawialna w UE. Skala umiejdzynarodowienia przedsiębiorstw w UE. Umiejdzynarodowienie uczelni jako strategia UE. Rynek towarów i usług środowiskowych w UE. Rozszerzanie Unii Europejskiej na Bałkany</p> |   |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4   |   |  |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, materiały z platformy   |   |  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Międzynarodowe stosunki gospodarcze  |   |  |
| Efekty uczenia się:                                  | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>1.złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu integracji europejskiej<br>2. Główne etapy integracji, akty prawne oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w procesie integracji  | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>3. Wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii integracji europejskiej do właściwego interpretowania sytuacji na zintegrowanym rynku oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia proces integracji europejskiej<br>4.Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>5. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie integracji europejskiej<br>6.Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu integracji międzynarodowej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 4,5,6,), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,5,6,), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,5)  |   |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)   |   |  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%  |   |  |
| Miejsce realizacji zajęć:                            | sala dydaktyczna   |   |  |

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

1. Wysokińska Z., Witkowska J.: Integracja europejska. PWN Warszawa 2010.
2. Czaputowicz J.: Teorie integracji europejskiej. PWN, Warszawa 2018.
3. Tendera-Właszczuk H., Bąba W., Zajączkowska M.: Nowe perspektywy integracji europejskiej w obliczu wyzwań i zagrożeń. Difin, Warszawa 2017.
4. Klonowska-Matynia M.: Ekonomia integracji europejskiej w kierunku gospodarki wiedzy – wybrane problemy. Skrypt. Politechnika Koszalińska. Koszalin 2013.
5. Klonowska-Matynia M., Piocha S.: Ekonomia integracji europejskiej w kierunku gospodarki wiedzy – wybrane problemy. Materiały do ćwiczeń. Politechnika Koszalińska. Koszalin 2013.

**Uwagi:**

Przedmiot częściowo jest realizowany w formie e-learningowej. Studenci muszą mieć dostęp do internetu za pośrednictwem telefonów lub przenośnych komputerów. Część zajęć jest realizowana zdalnie np. quizy, testy. Grupowe projekty przygotowane przez studentów, kolokwia w formie testów i egzamin są archiwizowane w formie elektronicznej. +, ver-lw, ogólne

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

|   |                      |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>75/65</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.88/1.4 ECTS</b> |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza           | 1. złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu integracji europejskiej  | L1_KW01  | 3   |
|                  | 2. Główne etapy integracji, akty prawne oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w procesie integracji  | L1_KW02, L1_KW03   | 3   |
| Umiejętności     | 3. Wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii integracji europejskiej do właściwego interpretowania sytuacji na zintegrowanym rynku oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia proces integracji europejskiej | L1_KU01, L1_KU02   | 3   |
|                  | 4. Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole   | L1_KU04, L1_KU06   | 2   |
| Kompetencje      | 5. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie integracji europejskiej   | L1_KK01  | 2   |
|                  | 6. Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu integracji międzynarodowej   | L1_KK03 L1_KK04  | 2   |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy