**Opis zajęć (sylabus): Demografia społeczno-ekonomiczna**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Demografia społeczno-ekonomiczna** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Social and Economic Demography | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Logistyka** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **1** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2020/2021** | Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-X-45-KF-2020** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **dr hab. Joanna Rakowska, Adiunkt** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **dr Joanna Rakowska** | | |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. zapoznanie słuchaczy z metodami analizy demograficznej oraz z teorią przedmiotu<br>b. zapoznanie słuchaczy z przebiegiem procesów demograficznych w Polsce i UE<br>c. wyrobienie umiejętności identyfikacji i interpretacji zależności pomiędzy zmianami/zjawiskami demograficznymi a ekonomicznymi i społecznymi, w tym z finansami publicznymi, polityką rozwoju regionalnego i spójności społeczno-gospodarczej, rozwojem lokalnym etc.<br>d. wyrobienie umiejętności prognozowania konsekwencji wzajemnego oddziaływania procesów demograficznych i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i UE<br><br>**Wykład**<br>Demografia jako dyscyplina naukowa: historyczny rozwój demografii, podział demografii i podstawowe zagadnienia demograficzne, współczesne teorie demograficzne. Demografia jako nauka o rozwoju ludności: źródła i zakres informacji o ludności, metody analizy wykorzystywane w demografii, podstawowe wskaźniki demograficzne. Struktura ludności Polski wg: cech demograficznych – płci i wieku, miejsca zamieszkania, cech społeczno-zawodowych, wykształcenia; czynniki kształtujące proporcje płci, wskaźnik feminizacji, czynniki kształtujące strukturę wieku, typy piramid wieku, pojęcia związane z wiekiem: wiek kalendarzowy, wiek biologiczny, trwanie życia; ludność wiejska i miejska, urbanizacja, gęstość zaludnienia. Ruch naturalny ludności: małżeństwa (pojęcie, formy, rodzaje), rozwody, separacje, owdowienia, bilans małżeństw, płodność, urodzenia, urodzenia żywe, zgony, umieralność, śmiertelność, przyrost naturalny. Ruch wędrówkowy ludności. Prognozy demograficzne.<br>**Ćwiczenia**<br>Procesy demograficzne w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie – analiza porównawcza. Wpływ zmian demograficznych na rozwój gospodarczy, finanse publiczne, rynek pracy, system edukacyjny, ochronę socjalną, system ubezpieczeń społecznych oraz politykę ludnościową w Polsce. Kwestie demograficzne w kontekście Jednolitego Rynku UE. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1. wzajemnych relacji pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi | **Umiejętności - Potrafi:**<br>2. prognozowania procesów i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych<br>3. zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne) | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>4. Pracy w zespole badawczym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1, 2, 3) | | |

| | |
|---|---|
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | indywidualne projekty studenckie |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Okólski M., 2005, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Nauk. SCHOLAR
2. Kurkiewicz J. (red.), 2010. Procesy demograficzne i metody ich analizy. Wydawnictwo Uniwersyeteu Ekonomicznego w Krakowie.|
3. Holzer J. Z., 2003. Demografia, PWE|


Uwagi:
ogólne

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **67/64** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.88/1.44 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1. wzajemnych relacji pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi | L1_KW01 | 3 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. prognozowania procesów i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych | L1_KU02 | 3 |
| | 3. zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne) | L1_KU01 | 3 |
| Kompetencje | 4. Pracy w zespole badawczym | L1_KK02 | 2 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy