

## Opis zajęć (syllabus): Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem

|                               |   |             |          |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Cost accounting in enterprise management                |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Logistyka</b>  |             |          |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |   |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |   |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-L-1SZ-X-102-KF-2020</b> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr inż. Tomasz Kondraszuk, Adiunkt</b>  |   |   |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Pracownicy Katedry</b>  |   |   |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>   |   |   |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>   |   |   |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Zapoznanie studentów z etapami rozwoju rachunku kosztów.<br/> b. Rachunek kosztów jako element zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa.<br/> c. Prezentacja metod i narzędzi wykorzystywanych w rachunku kosztów.<br/> d. Zapoznanie studentów z genezą powstania zasobowo-procesowego rachunku kosztów (ZPRK).</p> <p><b>Wykład</b><br/> Cykl racjonalnego działania. Znaczenie rachunku kosztów dla podejmowania decyzji. Sposoby ujmowania rachunku kosztów w księgowości. Podziały i klasyfikacja kosztów na potrzeby obliczania wyniku finansowego. Cele i zadania rachunku kosztów w ujęciu operacyjnym i strategicznym. Zrównoważona karta wyników (BSC) jako próba operacjonalizacji strategicznych założeń przedsiębiorstwa. Poszukiwania związków przyczynowo skutkowych w rachunku kosztów - rachunek ABC. Centra kosztów i zasady ich tworzenia. Wybrane problemy wdrażania systemu rachunku kosztów w przedsiębiorstwie. Poziomy dojrzałości rachunku kosztów w przedsiębiorstwach. Zasobowo-procesowy rachunek kosztów i możliwości jego wykorzystania w różnych przedsiębiorstwach (produkcyjnych, usługowych, logistycznych itd.). Rachunek kosztów na potrzeby zrównoważonego rozwoju.</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/> Układ rodzajowy i kalkulacyjny kosztów i ich przydatność w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Koszty bezpośrednie i pośrednie na etapie ewidencji. Paradoxs kosztów bezpośrednich. Koszty zmienne i stałe. Paradoxs kosztów zmiennych. Zastosowanie kosztów pełnych i zmiennych na etapie ewidencji i planowania. Przykłady zastosowań. Budżety operacyjne i kontrola ich realizacji - gra decyzyjna. Zrównoważona karta wyników jako narzędzie controllingu strategicznego - przykład implementacji.</p> |   |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4   |   |   |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku, gry symulacyjne, zespołowe projekty studenckie   |   |   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Makro i mikroekonomia, podstawy zarządzania.   |   |   |
| Efekty uczenia się:                                  | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie;<br>02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów;  | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie<br>04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów; | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa;<br>06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | egzamin ustny (efekty: 01, 02, 04, 05), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 02, 05, 06), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 01, 02, 03, 05), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 01, 02, 03, 04, 05, ), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 6)  |   |   |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności),   |   |   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | egzamin ustny - 20%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%  |   |   |

|   |                  |
|---|------------------|
| Miejsce realizacji zajęć:   | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  |                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colin Drury: Rachunek kosztów. PWN, Warszawa 1996.</li> <li>2. Sierpińska M., Niedbala B. 2002: Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Dobija M. Rachunkowość zarządcza i controlling. PWN, Warszawa 2002.</li> <li>4. Zieliński T. Mądrość strategiczna, doskonałość operacyjna i zysk. Akademia controllingu. Poznań 2017.</li> <li>5. Karmańska A. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa. Difin, Warszawa 2006.</li> <li>6. Świdorska G. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Difin, Warszawa 2003.</li> </ol> |                  |
| Uwagi:<br>+, ver-lw, grupa "ogólne"   |                  |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>  |                    |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>73/71</b>       |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.48/1 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu  | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza  | 01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie;    | L1_KW01  | 3   |
|   | 02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów;                   | L1_KW06  | 2   |
| Umiejętności  | 03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie | L1_KU01  | 2   |
|   | 04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów;      | L1_KU02  | 3   |
| Kompetencje   | 05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa;  | L1_KK01  | 2   |
|   | 06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie.                | L1_KK02  | 3   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy