Opis zajęć (sylabus): Controlling

Nazwa zajęć:	**Controlling**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Controlling		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **6** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-6-15-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr inż. Tomasz Kondraszuk, Adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**Pracownicy Katedry**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie studentów z genezą powstania i ideą controllingu b. Ukazanie controllingu jako zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa c. Prezentacja metod i narzędzi wykorzystywanych w controllingu d. Omówienie zakresu i zadań controllingu w ujęciu funkcjonalnym **Wykład** Procesy decyzyjne. Znaczenie informacji dla podejmowania decyzji. Informacja księgowa a informacja ekonomiczna. Sterowanie i regulowanie w przedsiębiorstwie. Cele i zadania controllingu operacyjnego i strategicznego. Przedsiębiorstwo jako system cybernetyczny. Sterowanie ekonomiczne w przedsiębiorstwie. Idea informacyjnych sprzężeń zwrotnych i wyprzedzających. Controlling jako system informacji ekonomicznej. Zarządzanie przez cele a controlling. Budżetowanie jako narzędzie controllingu. Organizacja funkcji controllingu w przedsiębiorstwie. Wyodrębnianie ośrodków odpowiedzialności w przdsiębiorstwie. Centra kosztów. Centra przychodów. Centra wyników. Centra inwestycji. Podziały i klasyfikacja kosztów na potrzeby controllingu. System celów ekonomicznych w zarządzaniu produkcją. Controlling produkcji. Controlling finansowy. Controlling zasobów ludzkich. Controlling rozwoju. Wybrane problemy wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. **Ćwiczenia** Budowa systemu celów w przedsiębiorstwie. Cele indywidualne i zbiorowe - gra decyzyjna. Klasyfikacja zdarzeń gospodarczych dla potrzeb controllingu. Obliczanie wyniku finansowego i ekonomicznego w przedsiębiorstwie. Budżety operacyjne i kontrola ich realizacji - gra decyzyjna. Planowanie strategiczne i idea kontroli realizacji na przykładzie gospodarstwa rolniczego. Możliwości integracji controllingu strategicznego i operacyjnego. Zrównoważona karta wyników jako narzędzie controllingu strategicznego - przykład implementacji.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, gry symulacyjne, zespołowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Makro i mikroekonomia, finanse przesiębiorstw, podstawy zarządzania.		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 01 - zna właściwe zasady i metody tworzenia informacji ekonomicznej w przedsiębiorstwie; 02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu controllingu i rachunkowości zarządczej;	**Umiejętności - Potrafi:** 03 - potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych dla realizacji założonych celów 04 - rozpoznaje wąskie gardła w funkcjonowaniu przedsiębiorstw;	**Kompetencje - Jest gotów do:** 05 - wskazuje właściwe kategorie ekonomiczne do oceny przedsiębiorstwa i potrafi je zinterpretować; 06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali samokontrolę, pracuje w grupie.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin ustny (efekty: 01, 02, 04, 05), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 02, 05, 06), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 01, 02, 03, 05), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 01, 02, 03, 04, 05,), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności),		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin ustny - 20%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1.1. Hilmar J. Vollmuth 1998: ontrolling - planowanie, kontrola, kierowanie. Podstawy budowy systemu controllingu. Placet, Warszawa.
2.2. Sierpińska M., Niedbala B. 2002: Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. PWN, Warszawa.
3.3. Dobija M. 2002: Rachunkowość zarządcza i controlling. PWN, Warszawa.
4.4. Nowosielski S. 2001: Zarządzanie produkcją - ujęcie controllingowe. AE we Wrocławiu, Wrocław.
5.5. Ziętara W. 1989: Plan roczny i koncepcja systemu kontroli jego realizacji w PGR. SGGW-AR, Warszawa.

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**73/71**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.48/1 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	01 - zna właściwe zasady i metody tworzenia informacji ekonomicznej w przedsiębiorstwie;	L1_KW03	3
	02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu controllingu i rachunkowości zarządczej;	L1_KW01	3
Umiejętności	03 - potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych dla realizacji założonych celów	L1_KU01	2
	04 - rozpoznaje wąskie gardła w funkcjonowaniu przedsiębiorstw;	L1_KU02	3
Kompetencje	05 - wskazuje właściwe kategorie ekonomiczne do oceny przedsiębiorstwa i potrafi je zinterpretować;	L1_KK01	2
	06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali samokontrolę, pracuje w grupie.	L1_KK02	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy