## Opis zajęć (sylabus): Opakowania i przechowalnictwo

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Opakowania i przechowalnictwo** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Food storage and packaging | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Logistyka** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **1** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **5** **semestr zimowy** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2020/2021** | Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-5-18-KF-2020** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **Dr Marcin Wysokiński** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **mgr Arkadiusz Gromada** | | |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Logistyki** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu opakowań i gospodarki opakowaniami.<br>b. Identyfikacja zasad i wskazanie kierunków racjonalnego wykorzystania opakowań i odpadów opakowaniowych.<br>c. Zapoznanie studentów z logistycznym łańcuchem opakowań.<br>d. Przedstawienie zasad wymiarowania i znakowania opakowań.<br><br>**Wykład**<br>Określenie, klasyfikacja i funkcje opakowań. Opakowania w transporcie i magazynowaniu. Procesy pakowania, maszyny i urządzenia pakujące. Warunki przechowywania opakowań. Zasady i kierunki racjonalnego wykorzystania opakowań i odpadów opakowaniowych. Organizacja gospodarki opakowaniami w przedsiębiorstwie. Podstawowe wymagania dla opakowań transportowych. Narażenia oddziałujące na opakowania podczas transportu. Szkody w transporcie i składowaniu. Łańcuch logistyczny opakowań. Racjonalizacja użytkowania opakowań i poużytkowych odpadów opakowaniowych. Projektowanie opakowań.<br>**Ćwiczenia**<br>Wymiarowanie opakowań. Znakowanie opakowań. Recykling opakowań oraz odpadów opakowaniowych. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Nie dotyczy | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1. Identyfikuje rodzaje opakowań oraz określa funkcje, jakie spełniają opakowania.<br>2. Zna zasady i kierunki wykorzystania opakowań, podstawowe procesy pakowania oraz warunki przechowywania opakowań. | **Umiejętności - Potrafi:**<br>3. Potrafi dokonać wymiarowania i znakowania opakowań.<br>4. Potrafi obliczyć opłatę produktową dla opakowań wprowadzonych do obrotu. | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>5. Ma świadomość, że racjonalna gospodarka odpadami jest istotna dla funkcjonowania przedsiębiorstwa. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności) | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium na ćwiczeniach - 50%, ocena wykonania zadania projektowego - 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Dudziński Z., 2014: Opakowania w gospodarce magazynowej, ODDK, Gdańsk.
2. Jakowski S., 2015: Opakowania transportowe. Poradnik, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa.
3. Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., 2010: Opakowania w systemach logistycznych, Biblioteka Logistyka, Poznań.
4. Calver G., 2009: Czym jest projektowanie opakowań?, ABE Dom Wydawniczy, Warszawa.
5. Beier F.J., Rutkowski K. 2009, Logistyka, SGH, Warszawa.
6. Gołembska E., 2009 (red.) Kompendium wiedzy o logistyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
7. Ciesielski M., 1999: Logistyka w strategiach firm. Wyd. Naukowe PWN, Poznań.
8. Pohl H-Ch., 1998: Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania. Biblioteka Logistyka, Poznań.


Uwagi:
-

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **83/69** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.32/0.76 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1. Identyfikuje rodzaje opakowań oraz określa funkcje, jakie spełniają opakowania. | L1_KW01 | 1 |
| | 2. Zna zasady i kierunki wykorzystania opakowań, podstawowe procesy pakowania oraz warunki przechowywania opakowań. | L1_KW04 | 2 |
| Umiejętności | 3. Potrafi dokonać wymiarowania i znakowania opakowań. | L1_KU01 | 1 |
| | 4. Potrafi obliczyć opłatę produktową dla opakowań wprowadzonych do obrotu. | L1_KU04 | 2 |
| Kompetencje | 5. Ma świadomość, że racjonalna gospodarka odpadami jest istotna dla funkcjonowania przedsiębiorstwa. | L1_KK04 | 1 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy