

Opis zajęć (syllabus): Seminarium

Nazwa zajęć:	Seminarium	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminar		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Logistyka		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów: 1		
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 5 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-L-1SZ-5-05-KO-2020

Koordinator zajęć:	prof. dr hab. Bogdan Klepacki, Profesor		
Prowadzący zajęcia:	Klepacki Bogdan, prof. dr hab.		
Jednostka realizująca:	Katedra Logistyki		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.1. Zapoznanie z zasadami przygotowywania prac dyplomowych ze szczególnym uwzględnieniem prac licencjackich b.2. Opracowanie tematów, celów, hipotez oraz metodyki badań c. Studia literatury, zebranie i opracowanie materiałów pierwotnych i wtórnych, prezentacja założeń i wyników badań d.4. Przygotowanie pracy dyplomowej i prezentacji na jej obronę Wykład Zasady przygotowywania prac dyplomowych. Problemy badawcze. Metody badań. Etapy procesu badawczego. Cwiczenia Harmonogram przygotowywania prac dyplomowych. Poszukiwanie tematu badań. Cel główny i cele szczegółowe badań. Stawianie hipotez oraz ich weryfikacja. Metodyka badań: źródła materiałów, dobór próby, metody analizy, czas i okres badań, metody prezentacji wyników, redakcja tekstów naukowych. Studia literatury, zebranie i opracowanie materiałów pierwotnych i wtórnych. Prezentacja założeń i wyników badań. Cytowanie i spis literatury. Przygotowanie wersji roboczej i końcowej pracy dyplomowej. Przygotowanie prezentacji wyników badań na obronę pracy dyplomowej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 45, niestacj. 24		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Wie jakie są stawiane wymagania wobec prac licencjackich	Umiejętności - Potrafi: 2. Umie postawić problem badawczy i dostosować odpowiednie narzędzia do jego rozwiązania 3. Umie przygotować tekst pracy syntetyzującej badane zjawisko	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Jest gotowy do samodzielnego stawiania problemów i przygotowywania opracowań prezentujących ich rozwiązanie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty:), praca dyplomowa (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 10%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 0%, praca dyplomowa - 70%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale Wydziału Nauk Ekonomicznych		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Urban S., Ładoński W., 2003: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu.
2. Klepacki B., 2009: Wybrane zagadnienia związane z przygotowaniem opracowań naukowych. Roczniki Nauk Rolniczych, Seria G. T. 96, z. 2
3. Podstawka M., Wójcicki W., 1999: Zasady pisania prac dyplomowych i magisterskich. Wydawnictwo "Wies Jutra", Warszawa.

Uwagi:

mr, zajęcia z modułu są realizowane w trakcie dwóch semestrów, sylabus obejmuje opis dla całego okresu realizacji modułu

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: **116/118**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **2.64/1.92 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Wie jakie są stawiane wymagania wobec prac licencjackich	L1_KW03	3
Umiejętności	2. Umie postawić problem badawczy i dostosować odpowiednie narzędzia do jego rozwiązania	L1_KU01, L1_KU02	3
	3. Umie przygotować tekst pracy syntetyzującej badane zjawisko	L1_KU06	3
Kompetencje	4. Jest gotowy do samodzielnego stawiania problemów i przygotowywania opracowań prezentujących ich rozwiązanie	L1_KK03	3

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy