Opis zajęć (sylabus): Systemy wspierające pracę spedytora

Nazwa zajęć:	**Systemy wspierające pracę spedytora**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Forwarder's Supporting systems		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy -**	Numer semestru: **4** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-4-18-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr hab. inż. Ludwik Wicki, prof. SGGW**
Prowadzący zajęcia:	**dr Konrad Michalski, dr Joanna Baran** **dr hab. inż. Ludwik Wicki, prof. SGGW**
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. przedstawienie rysu historycznego systemów wymiany informacji dotyczących ofert transportowych, b. zapoznanie z podstawowymi pojęciami, specyfiką i organizacją spedycji; c. wskazanie roli i zadań zleceniodawcy, spedytora i przewoźnika w systemie giełdowym; d. symulacja pracy z systemem giełdowym dedykowanym obsłudze procesów transportowych. **Wykład** Podstawy prawne spedycji. Dokumenty spedycyjne, w tym dokumentacja elektroniczna. Rys historyczny systemów wymiany informacji dotyczących ofert transportowych. Główne systemy giełdowe obecne na świecie i w Europie. Podstawowe potrzeby i funkcje systemów wspierających transport. Giełdy transportowe jako nowy rodzaj negocjacji. Weryfikacja kontrahenta w procesie transportowym. Rola i zadania zleceniodawcy, spedytora i przewoźnika w systemie giełdowym. Rynek spotowy i kontraktowy. Systemy giełdowe jako kompleksowe narzędzia dla obsługi logistyki. Integracje z innymi systemami (API). Dostęp do zintegrowanych usług (faktoring, ubezpieczenia, usługi prawne). **Ćwiczenia** Wykorzystanie systemów informatycznych w zarządzaniu zleceniami transportowymi.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, ćwiczenia w systemie IT
Wymagania formalne i założenia wstępne:	

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1 - zna najnowsze trendy i koncepcje logistyczne w zakresie transportu i spedycji; 2 - wykorzystuje systemy informatyczne stosowane w branży logistycznej i umie tworzyć proste harmonogramy działania z wykorzystaniem tych systemów w obszarze zarządzania transportem;	**Umiejętności - Potrafi:** 3 - dokonuje syntezy i umie agregować proste zjawiska zachodzące w transporcie produktów oraz w obszarze obsługi klienta ze szczególnym uwzględnieniem efektywności tej obsługi;	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4 -identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem logistyka oraz zawodami z branży TSL.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2, 3,), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1, 4)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, realizacja zadań IT - notacja na liście
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%
Miejsce realizacji zajęć:	

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Januła E., Truś T., Gutowska Ż., Spedycja, Difin, Warszawa 2011.
2. Salomon A., Spedycja. Teoria, przykłady, ćwiczenia, Gdynia 2011.
3. Semenov N. I. (red.), Zintegrowane łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa 2008.

Uwagi:
Michalski

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**66/63**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.04/1.48 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1 - zna najnowsze trendy i koncepcje logistyczne w zakresie transportu i spedycji;	L1_KW03	1
	2 - wykorzystuje systemy informatyczne stosowane w branży logistycznej i umie tworzyć proste harmonogramy działania z wykorzystaniem tych systemów w obszarze zarządzania transportem;	L1_KU03	2
Umiejętności	3 - dokonuje syntezy i umie agregować proste zjawiska zachodzące w transporcie produktów oraz w obszarze obsługi klienta ze szczególnym uwzględnieniem efektywności tej obsługi;	L1_KU03	2
Kompetencje	4 -identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem logistyka oraz zawodami z branży TSL.	L1_KK03	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy