

## Opis zajęć (syllabus): Polityka transportowa Unii Europejskiej

|                               |                                                |             |          |
|-------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Polityka transportowa Unii Europejskiej</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | EU Transport Policy                            |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Logistyka</b>                               |             |          |

|                                                       |                                                |                                                   |                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                | Poziom studiów: <b>1</b>                          |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru: <b>3</b><br><b>semestr zimowy</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                | <b>2019/2020</b>                                  | Numer katalogowy:<br><b>EKR-L-1SZ-3-17-KF-2019</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordynator zajęć:                                   | <b>dr Nina Drejerska, dr Iwona Pomianek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>dr Nina Drejerska<br/>dr Iwona Pomianek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a.przekazanie wiedzy z zakresu podstaw teorii polityki transportowej<br/>b.przekazanie wiedzy z zakresu praktyki i dotychczasowych doświadczeń polityki transportowej w Unii Europejskiej<br/>c.zrozumienie znaczenia wspólnej polityki transportowej dla rozwoju społeczno-gospodarczego</p> <p><b>Wykład</b><br/>Geneza i cele wspólnej unijnej polityki transportowej. Instytucje i organy odpowiedzialne za politykę transportową oraz zakres ich działania w Komisji, Parlamencie Europejskim i Radzie; Europejska Agencja Bezpieczeństwa Morskiego, Europejska Agencja Bezpieczeństwa Lotniczego, Europejska Agencja Kolejowa, Europejski Bank Inwestycyjny. Finansowanie wspólnej polityki transportowej. Sieci transeuropejskie. Nawigacja satelitarna. Sposoby ograniczania ruchu miejskiego. Polityka transportowa a polityka spójności i polityka ochrony środowiska. Wykorzystanie funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w obszarze transportu w Polsce i Europie – doświadczenia i możliwości. Źródła informacji o sektorze transportu w Europie. Zaliczenie pisemne części wykładowej możliwe w trakcie semestru.</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/>Badanie własne studentów nt. rozmiaru i znaczenia sektora transportu oraz infrastruktury i organizacji transportu (drogowego, kolejowego, morskiego, powietrznego) w poszczególnych krajach członkowskich w porównaniu ze średnimi wartościami w tym zakresie dla całej Unii Europejskiej oraz prezentacja jego wyników. Termin zaliczenia na podstawie badania własnego w trakcie semestru.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | <p>a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br/>b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/>1. Absolwent zna i rozumie działania polityki transportowej UE.<br/>2. Absolwent zna i rozumie uwarunkowania sektora transportowego w środowisku międzynarodowym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/>3. Absolwent potrafi wyszukiwać informacje o sektorze transportu i infrastrukturze transportowej w UE.<br/>4. Absolwent potrafi przygotować i przedstawić prezentację nt. sektora transportu i infrastruktury transportowej.</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/>5. Absolwent jest gotów do oceny praktycznego znaczenia infrastruktury transportowej dla rozwoju społeczno-gospodarczego regionów i państw członkowskich UE.<br/>6. Absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4,5,6), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4,5,6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 30%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Miejsce realizacji zajęć:                            | sposób mieszany (blended learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej. Bohdan Gruchman, Ewa Małuszyńska, 2018, Wydawnictwo Naukowe PWN; ebook w bibliotece SGGW
2. Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce. Aleksandra Koźlak, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego; ebook w bibliotece SGGW.

Uwagi:  
+, ver-lw

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

|                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>64/64</b>          |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.76/1.24 ECTS</b> |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Wiedza           | 1. Absolwent zna i rozumie działania polityki transportowej UE.                                                                                              | L1_KW02                                                  | 2                                         |
|                  | 2. Absolwent zna i rozumie uwarunkowania sektora transportowego w środowisku międzynarodowym.                                                                | L1_KW06                                                  | 2                                         |
| Umiejętności     | 3. Absolwent potrafi wyszukiwać informacje o sektorze transportu i infrastrukturze transportowej w UE.                                                       | L1_KU02                                                  | 2                                         |
|                  | 4. Absolwent potrafi przygotować i przedstawić prezentację nt. sektora transportu i infrastruktury transportowej.                                            | L1_KU05                                                  | 2                                         |
| Kompetencje      | 5. Absolwent jest gotów do oceny praktycznego znaczenia infrastruktury transportowej dla rozwoju społeczno-gospodarczego regionów i państw członkowskich UE. | L1_KK01                                                  | 2                                         |
|                  | 6. Absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.                                                                        | L1_KK03                                                  | 2                                         |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy