Opis zajęć (sylabus): Etyka zawodowa

Nazwa zajęć:	**Etyka zawodowa**	**ECTS**	**2**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Business Ethics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **podstawowy - obowiązkowy**	Numer semestru: **2** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-2-05-PO-2020**

Koordynator zajęć:	**dr Ewa Stawicka, Adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**Ewa Stawicka**		
Jednostka realizująca:	**Instytut Zarządzania**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przedstawienie wiedzy z zakresu Etyki zawodowej z uwzględnieniem filozofii praktycznej i działalności gospodarczej; b. Zapoznanie ze zjawiskami, pojęciami, ideami, zasadami w odniesieniu do etyki zawodowej; c. Przedstawienie etyki zawodowej w aspekcie logistyki i transportu d. Aapoznanie z metodami tworzenia kodeksów etycznych oraz rozwiązywania dylematów etycznych w relacjach międzyludzkich i w zawodzie. **Wykład** 1.Etyka, etyka zawodowa, prakseologia filozofii – etyka w życiu zawodowym; 2. Etyka w szeroko pojmowanym biznesie i w polityce gospodarczej; 3. Normy i standardy etyczne, ocena moralna, wzorce moralne, sankcja moralna; 4. Etyka i poczucie odpowiedzialności, perspektywa filozoficzna a perspektywa ekonomiczna; 5. Zasady etyki zawodowej, odpowiedzialność, integralność, staranność, wolność oraz rodzaje, etapy, poziomy odpowiedzialności i etyki; 6. Działalność biznesowa i etyka; 7. Etyczna infrastruktura materialna działalności gospodarczej; 8. Kodeksy zawodowe a kodeksy postepowania organizacji logistycznych; 9. Corporate Governance, dobre praktyki etyczne, cross-compliance, compliance RODO; 10. Kanony etyczne – etos zawodu, etos biznesu, zawody zaufania publicznego; 11. Etyczne aspekty konfliktu i różnorodności; 12. Etyczny wymiar działalności gospodarczej, dylematy etyczne; 13. Korupcja w Polsce i na Świecie; 14. Europejskie normy i standardy etyczne, z uwzględnieniem działu logistyki; **Ćwiczenia**		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Etyczne/ odpowiedzialne aspekty zachodzące podczas zamawiania towarów, transportu, magazynowania, dystrybucji o obsługi klienta i kategorie wyjaśniające zależności między nimi 2. Ekonomiczne, prawne, 2.Etyczne, społeczne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności związanej z obsługa logistyczną	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Identyfikować problemy, nowe perspektywy etyczne -właściwe dla działalności zawodowej, poszukiwać rozwiązań z zastosowaniem nowoczesnych metod 4. Organizować pracę indywidualnie i w sposób etyczny/odpowiedzialny planować dalszy rozwój zawodowy	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Jest gotów prowadzić działalność zawodowa w sposób odpowiedzialny społecznie/ etyczny/ przedsiębiorczy/ zgodny z interesem publicznym
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Filek J. Wolność na usługach ekonomii, Annales Salezjańskiej Wyższej Szkoły Ekonomii i Zarządzania, t.6, 2003.
2. Michalik M, Od etyki zawodowej do etyki biznesu,Fundacja Innowacji, Warszawa 2003
3. Klimek J. Etyka biznesu, Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014.
4. Klimaczak B., Lewicka- Strzałecka A., Etyka I Ekonomia, Wydawnictwo PTE, Warszawa 2007.
5. Maxwell J. C, Etyka, Studio EMKA, Warszawa 2010.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**50/50**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**0.6/0.32 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Etyczne/ odpowiedzialne aspekty zachodzące podczas zamawiania towarów, transportu, magazynowania, dystrybucji o obsługi klienta i kategorie wyjaśniające zależności między nimi	L1_KW01	2
	2. Ekonomiczne, prawne, 2.Etyczne, społeczne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności związanej z obsługa logistyczną	L1_KW06	2
Umiejętności	3. Identyfikować problemy, nowe perspektywy etyczne -właściwe dla działalności zawodowej, poszukiwać rozwiązań z zastosowaniem nowoczesnych metod	L1_KU04	2
	4. Organizować pracę indywidualnie i w sposób etyczny/odpowiedzialny planować dalszy rozwój zawodowy	L1_KU06	2
Kompetencje	5. Jest gotów prowadzić działalność zawodowa w sposób odpowiedzialny społecznie/ etyczny/ przedsiębiorczy/ zgodny z interesem publicznym	L1_KK04	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy