

Opis zajęć (syllabus): Geografia Ekonomiczna

Nazwa zajęć:	Geografia Ekonomiczna	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economic Geography		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Logistyka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: podstawowy - obowiązkowy	Numer semestru: 1 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-L-1SZ-1-03-PO-2019

Koordinator zajęć:	Rytko Anna, dr		
Prowadzący zajęcia:	Anna Rytko + pracownicy katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.poznanie istoty organizacji przestrzennej gospodarki oraz jej znaczenia dla procesów rozwoju ekonomicznego i społecznego b.poznanie zmian zachodzących w ŚG, które kształtują współcześnie rozwój społeczny i gospodarczy świata c.poznanie zależności, jakie zachodzą między zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi i gospodarczymi, wyjaśnienie ich genezy i przyczyny Wykład Istota geografii gospodarczej, Rola środowiska geograficznego w rozwoju społecznym i gospodarczym, Organizacja życia społeczno-gospodarczego we współczesnym świecie, Zasoby ludzkie a gospodarka, System osadniczy i jego struktura, Infrastruktura i jej wpływ na poziom zagospodarowania przestrzeni, Geografia transportu Ćwiczenia Mapa jako źródło informacji - Tworzenie i użytkowanie map. Znaczenie i funkcje map geograficznych. zastosowanie i różnicowanie. Mapy komunikacyjne; Zastosowanie metod kartograficznych do prezentacji wybranych zjawisk ekonomicznych. Możliwości zastosowania i technika metod kartodiagramu i kartogramu; Współczesna mapa gospodarcza świata - Kryteria podziału gospodarczego państw świata. Cechy społeczno-gospodarcze krajów wysoko i słabo rozwiniętych. Mierniki poziomu rozwoju społeczno - gospodarczego; Rozmieszczenie i struktura ludności wg podstawowych cech demograficznych - Tendencje zmian demograficznych w Polsce. Przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności Polski. Różnicowanie regionalne procesów migracyjnych. Ruch naturalny ludności Polski – podstawowe parametry i tendencje zmian; Polska na tle sytuacji europejskiej. Hierarchia transportowa węzłów. Dostępność czasowa, fizyczna i ekonomiczna węzłów transportowych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1.potrafi definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2. rozpoznaje podstawowe teorie i wskazuje uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	Umiejętności - Potrafi: 3.posługuje się miernikami stosowanymi w geografii ekonomicznej, potrafi stosować odpowiednie metody kartograficzne do prezentacji zjawisk 4.umie prawidłowo interpretować i oceniać zjawiska ekonomiczne zachodzące w przestrzeni	Kompetencje - Jest gotów do: 5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy 6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 40%, egzamin pisemny - 40%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1.Kuciński K. 2009: Geografia ekonomiczna, Oficyna Wydawnicza, Warszawa. 2.Domański R. 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa. 3.Korenik S. (red.)2006, Wprowadzenie do geografii politycznej i gospodarczej, Wyd. AE, Wrocław 4.Fierla I. (red.) 2007, Geografia ekonomiczna UE, PWE, Warszawa. 5.Kuciński K. 2008, Geografia ekonomiczna zarys teoretyczny,SGH, Warszawa 6.Roczniki statystyczne RP, GUS, Warszawa 7.Rocznik statystyczny województw, GUS, Warszawa 8.Rocznik Demograficzny, GUS, Warszawa	
Uwagi: -+, ver-lw	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	104/95
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.36/0.8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1.potrafi definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,	EK1_KW01, FIR1_KW02	2
	2. rozpoznaje podstawowe teorie i wskazuje uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	FIR1_KW02	2
Umiejętności	3.posługuje się miernikami stosowanymi w geografii ekonomicznej, potrafi stosować odpowiednie metody kartograficzne do prezentacji zjawisk	L1_KU02	3
	4.umie prawidłowo interpretować i oceniać zjawiska ekonomiczne zachodzące w przestrzeni	L1_KU02, L1_KU04	3
Kompetencje	5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy	FIR1_KK01, EK1_KK01	2
	6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.	,L1_KK01, Z1_K01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy