Opis zajęć (sylabus): Technologie informacyjne

Nazwa zajęć:	**Technologie informacyjne**	**ECTS**	**4**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Information Technologies		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Logistyka**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **podstawowy - obowiązkowy**	Numer semestru: **1** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-L-1SZ-1-02-PO-2020**

Koordynator zajęć:	**dr Hubert Szczepaniuk, Adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**pracownicy Katedry Logistyki**		
Jednostka realizująca:	**Instytut Zarządzania**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw technologii informacyjnych oraz metod jej wykorzystywania w celu wspomagania logistyki b. Przedstawienie wiedzy z zakresu informatyki ekonomicznej ze szczególnym uzwględnieniem wspomagania łańcucha logistycznego i różnych obszarów logistyki c. Zapoznanie z funkcjonalnością narzędzi informatycznych z obszaru technologii informacyjnych d. Zapoznanie z metodami gromadzenia, przetwarzania i analizy danych **Wykład** Podstawy i historia informatyki, technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Klasyfikacja zadań sprzętu i oprogramowania komputerowego.? Podstawy funkcjonowania sieci komputerowych i baz danych. Społeczeństwo informacyjne. Historia, klasyfikacja i zadania systemów informacyjnych. Podstawy przetwarzania, analizy i interpretacji zbiorów danych. Systemy informatyczne w logistyce. **Ćwiczenia** Podstawy pracy z narzędziami z obszaru technologii informacyjnych. Arkusz kalkulacyjny i narzędzia z nim powiązane. Formułowanie problemów i rozwiązywanie zadań z obszaru analizy danych. Tworzenie i wykorzystywanie baz danych. Tworzenie prezentacji graficznych z wykorzystaniem elementów multimedialnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 30, niestacj. 16		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, wykład konwersacyjny		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Rozumie znaczenie technologii informacyjnych we wspomaganiu logistyki 2. Rozróżnia podstawowe funkcje systemów informatycznych	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Stosuje narzędzia informatyczne do przetwarzania, przechowywania i przesyłania informacji	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Wykazuje odpowiedzialność za wykonywane zadania
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 3), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 25%, test (pisemny lub komputerowy) - 25%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna, laboratorium komputerowe		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Niedzielska, E. 2003. Informatyka ekonomiczna. Wydawnictwo AE, Wrocław.
2. Winston, W. 2004. Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling. Microsoft Press.

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**99/103**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.96/1.12 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Rozumie znaczenie technologii informacyjnych we wspomaganiu logistyki	L1_KW03	2
	2. Rozróżnia podstawowe funkcje systemów informatycznych	L1_KW03	2
Umiejętności	3. Stosuje narzędzia informatyczne do przetwarzania, przechowywania i przesyłania informacji	L1_KU04	3
Kompetencje	4. Wykazuje odpowiedzialność za wykonywane zadania	L1_KK04	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy