

Opis zajęć (syllabus): PARTNERSTWO PUBLICZNO-PRYWATNE W LOGISTYCE

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | PARTNERSTWO PUBLICZNO-PRYWATNE W LOGISTYCE | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Public-Private Partnership in Logistic | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Finanse i Rachunkowość | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2020/2021 | Numer katalogowy: EKR-F-2SZ-X-76-KF-2020 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Koordinator zajęć: | dr Aleksandra Górecka, adiunkt | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Aleksandra Górecka, adiunkt mgr Marta Gryglak | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Logistyki | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Zapoznanie studentów z tematyką partnerstwa publiczno-prywatnego, podstawami i uwarunkowaniami prawnymi jego zastosowania.</p> <p>b. Przekazanie studentom wiadomości o możliwych formach PPP.</p> <p>c. Zapoznanie studentów z elementami niezbędnymi dla dobrej współpracy PPP (Analiza ryzyka, analiza finansowa, analiza techniczna).</p> <p>d. Przedstawienie dobrych europejskich praktyk z zakresu PPP.</p> <p>Wykład Nateżenie współpracy między sektorami prywatnymi i publicznymi w zakresie rozwoju i funkcjonowania infrastruktury środowiska i transportu determinuje w europejskich Państwach Członkowskich wysiłki na rzecz poprawy jakości i efektywności usług publicznych, niewystarczających zasobów finansowych sektora publicznego na pokrycie potrzeb inwestycyjnych, wraz z ograniczeniami w zakresie wydatkowania oraz zamiaru osiągnięcia efektywności sektora prywatnego. Tematyka wykładów obejmować będzie następujące problemy: 1) Pojęcie partnerstwa publiczno - prywatnego (definicje, cele, podstawy współpracy); 2) Rodzaje i przedmiot partnerstwa publiczno-prywatnego w logistyce (umowy między stronami); 3) Korzyści płynące ze stosowania partnerstwa publiczno - prywatnego w logistyce; 4) Partnerstwo publiczno - prywatne jako forma realizacji zadań publicznych; 5) Partnerstwo publiczno - prywatne - regulacja w prawie polskim; 4) Zadania dla sektora prywatnego w systemach PPP.</p> <p>Cwiczenia Partnerska współpraca sektora publicznego, szczebla centralnego czy lokalnego z firmami prywatnymi jest znana i sprawdziła się nie tylko w Europie ale i na świecie. W Polsce jest to stosunkowo nowe rozwiązanie, które ma przynieść korzyści dla obu stron. Podczas ćwiczeń słuchacze poznają współpracę w ramach PPP jako narzędzie umożliwiające realizację wielu potrzebnych inwestycji, dużych i małych. Studenci przedstawiać będą przykłady partnerstwa publiczno-prywatnego w zakresie logistyki w Polsce oraz w krajach UE (np. budowa centrum logistycznego według formuły partnerstwa publiczno-prywatnego, budowa dróg, powstanie portów lotniczych itp.); Dyskutowane też będą zasady konstruowania umów, podziału ryzyka, mechanizmów kontrolnych PPP w logistyce.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 10 | | |
| Metody dydaktyczne: | analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Nie dotyczy | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. W pogłębionym stopniu metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów | Umiejętności - Potrafi: 2. Umiejętnie analizować przyczyny i skutki korzystania z formuły PPP w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości | Kompetencje - Jest gotów do: 3. Podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,3) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | | |

| | |
|---|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa) |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzozowska K. 2006. Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery. CeDeWu. Warszawa. 2. Wytyczne dotyczące udanego partnerstwa publiczno-prywatnego. Komisja Europejska. Dyrektoriat Generalny. Polityka Regionalna. 2003. 3. Czasopismo Partnerstwo Publiczno-Prywatne. | |
| Uwagi: | |

| | |
|---|----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 70/70 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.6/1.44 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|---|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. W pogłębionym stopniu metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów | FIR2_KW02 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. Umiejętnie analizować przyczyny i skutki korzystania z formuły PPP w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości | FIR2_KU02 | 2 |
| | | | |
| Kompetencje | 3. Podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy. | FIR2_KK02 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy