Opis zajęć (sylabus): Małe i średnie przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej

Nazwa zajęć:	**Małe i średnie przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Small and Medium-sized Enterprises in European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-2SZ-X-66-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr Joanna Rakowska**
Prowadzący zajęcia:	**dr Joanna Rakowska** **efekty?**
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i funkcjonowania MSP w UE i w Polsce, w kontekście procesów integracyjnych i swobód Jednolitego Rynku Wewnętrznego UE b. przedstawienie roli MSP w rozwoju społeczno-gospodarczym UE i Polski na poziomie regionalnym i lokalnym c. analiza form i zasad udzielania oraz pozyskiwania pomocy (finansowej, formalno-prawnej, edukacyjnej, etc) dla sektora MSP w UE i w Polsce d. analiza głównych dokumentów programowo-strategicznych UE w kontekście wsparcia rozwoju sektora MSP; propagowanie postaw przedsiębiorczych **Wykład** Rozwój procesów integracyjnych w Europie i na świecie. Zasady jednolitego rynku europejskiego i ich realizacja w polityce gospodarczej UE, znaczenie swobodnego przepływu towarów oraz usług i działalności gospodarczej dla rozwoju sektora MSP. Rola MSP w gospodarce UE i Polski na poziomie regionalnym i lokalnym. Definicje MSP w UE. Demografia MSP jako narzędzie monitorowania i prognozowania zmian w sektorze. Uwarunkowania działalności MSP w UE: wspólna polityka handlowa, polityka konkurencji, polityka ochrony konsumenta. Ogólne warunki zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, systemy podatkowe oraz koszty społeczne prowadzenia MSP w krajach 15-ki i w nowych krajach członkowskich. Strategie i narzędzia wspierania rozwoju MSP w UE w unijnych dokumentach strategicznych i praktyce. Uwarunkowania sukcesu polskiego sektora MSP. **Ćwiczenia** Analiza porównawcza warunków zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w krajach członkowskich UE. Analiza i ocena pomocy unijnej dla MSP w ramach programów współfinansowanych z funduszy strukturalnych, realizowanych w Polsce w kolejnych perspektywach finansowych.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak

Efekty uczenia się:			
	Wiedza - Zna i rozumie: 1. zasady tworzenia i działania MSP na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE 2. rolę MSP w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz źródła, rodzaje i zasady stosowania instrumentów wsparcia dla MSP	**Umiejętności - Potrafi:** 3. wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu MSP do praktycznego rozwiązywania problemów rozwoju lokalnego i regionalnego	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. propagowania postaw przedsiębiorczych na rynku pracy

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekty 1, 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 2, 3)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, indywidualne projekty studenckie
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A., 2004. Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej. Wydawnictwo C.H. Beck.|
2. "Najpierw myśl na małą skalę". Program "Small Business Act" dla Europy. Bruksela KOM(2008) 394. Dokument elektroniczny
3. Nowa definicja MSP. Poradnik dla użytkowników." Komisja Europejska 2006. Dokument elektroniczny.

Uwagi:
-+, ver-lw , grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**76/76**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.88/1.52 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. zasady tworzenia i działania MSP na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE	FIR2_KW01	3
	2. rolę MSP w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz źródła, rodzaje i zasady stosowania instrumentów wsparcia dla MSP	FIR2_KW03	2
Umiejętności	3. wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu MSP do praktycznego rozwiązywania problemów rozwoju lokalnego i regionalnego	FIR2_KU01	2
Kompetencje	4. propagowania postaw przedsiębiorczych na rynku pracy	FIR2_KK02	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy