

## Opis zajęć (syllabus): Małe i średnie przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej

Nazwa zajęć:	<b>Małe i średnie przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Small and Medium-sized Enterprises in European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-2SZ-X-66-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr Joanna Rakowska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Joanna Rakowska</b> <b>efekty?</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i funkcjonowania MSP w UE i w Polsce, w kontekście procesów integracyjnych i swobód Jednolitego Rynku Wewnętrznego UE</p> <p>b. przedstawienie roli MSP w rozwoju społeczno-gospodarczym UE i Polski na poziomie regionalnym i lokalnym</p> <p>c. analiza form i zasad udzielania oraz pozyskiwania pomocy (finansowej, formalno-prawnej, edukacyjnej, etc) dla sektora MSP w UE i w Polsce</p> <p>d. analiza głównych dokumentów programowo-strategicznych UE w kontekście wsparcia rozwoju sektora MSP; propagowanie postaw przedsiębiorczych</p> <p><b>Wykład</b> Rozwój procesów integracyjnych w Europie i na świecie. Zasady jednolitego rynku europejskiego i ich realizacja w polityce gospodarczej UE, znaczenie swobodnego przepływu towarów oraz usług i działalności gospodarczej dla rozwoju sektora MSP. Rola MSP w gospodarce UE i Polski na poziomie regionalnym i lokalnym. Definicje MSP w UE. Demografia MSP jako narzędzie monitorowania i prognozowania zmian w sektorze. Uwarunkowania działalności MSP w UE: wspólna polityka handlowa, polityka konkurencji, polityka ochrony konsumenta. Ogólne warunki zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, systemy podatkowe oraz koszty społeczne prowadzenia MSP w krajach 15-ki i w nowych krajach członkowskich. Strategie i narzędzia wspierania rozwoju MSP w UE w unijnych dokumentach strategicznych i praktyce. Uwarunkowania sukcesu polskiego sektora MSP.</p> <p><b>Cwiczenia</b> Analiza porównawcza warunków zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w krajach członkowskich UE. Analiza i ocena pomocy unijnej dla MSP w ramach programów współfinansowanych z funduszy strukturalnych, realizowanych w Polsce w kolejnych perspektywach finansowych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. zasady tworzenia i działania MSP na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE</p> <p>2. rolę MSP w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz źródła, rodzaje i zasady stosowania instrumentów wsparcia dla MSP</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu MSP do praktycznego rozwiązywania problemów rozwoju lokalnego i regionalnego</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>4. propagowania postaw przedsiębiorczych na rynku pracy</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekty 1, 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 2, 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, indywidualne projekty studenckie		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A., 2004. Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej. Wydawnictwo C.H. Beck. |
2. "Najpierw myśl na małą skalę". Program "Small Business Act" dla Europy. Bruksela KOM(2008) 394. Dokument elektroniczny
3. Nowa definicja MSP. Poradnik dla użytkowników." Komisja Europejska 2006. Dokument elektroniczny.

Uwagi:

-+, ver-lw , grupa "ogólne"

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**76/76**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.88/1.52 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. zasady tworzenia i działania MSP na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE	FIR2_KW01	3
	2. rolę MSP w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz źródła, rodzaje i zasady stosowania instrumentów wsparcia dla MSP	FIR2_KW03	2
Umiejętności	3. wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu MSP do praktycznego rozwiązywania problemów rozwoju lokalnego i regionalnego	FIR2_KU01	2
Kompetencje	4. propagowania postaw przedsiębiorczych na rynku pracy	FIR2_KK02	3

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy