

## Opis zajęć (syllabus): Makroregiony turystyczne świata

Nazwa zajęć:	<b>Makroregiony turystyczne świata</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Tourism Macroregions in the World		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-2SZ-X-65-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr Wojciech Oźga, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Wojciech Oźga, adiunkt</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Wydział Leśny</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z pojęciem regionalizacji stosowanym w geografii oraz, na tym tle, z makroregionami turystycznymi świata UNWTO.</p> <p><b>Wykład</b>          Pojęcie regionu, zasady delimitacji regionów. Kierunki i trendy w ruchu turystycznym, rodzaje turystyki a regiony turystyczne, wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i społeczno-gospodarcze w ujęciu regionalnym. Charakterystyka geograficzna makroregionów turystycznych UNWTO - warunki fizycznogeograficzne wpływające na ruch turystyczny, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki. Znaczenie makroregionów turystycznych jako miejsca imisji i destynacji turystycznej.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>          Kierunki i dynamika turystyki w makroregionach turystycznych świata - analiza, selekcja danych statystycznych, przygotowanie projektu. Studium przypadku: analiza porównawcza wybranych krajów o różnych uwarunkowaniach rozwoju turystyki w poszczególnych makroregionach UNWTO. Zagrożenia rozwoju turystyki w regionach świata.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12          b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Geografia społeczno-ekonomiczna.		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b>          1. Student zna czynniki decydujące o rozwoju turystyki oraz funkcje turystyki          2. Student zna zasady organizacji przestrzeni turystycznej w kontekście oczekiwań odbiorców</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b>          3. Student potrafi odpowiednio wykorzystać materiały źródłowe, dokonać ich krytycznej oceny w celu określenia możliwości i barier rozwoju turystyki</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b>          4. Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej i krytycznej jej analizy w pracy zawodowej</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 10%, ocena wykonania zadania projektowego - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warszńska J (red.), 2000. Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2 PWN. Warszawa.</li> <li>2. Kruczek Z., Zmyślony P., 2010. Regiony turystyczne. Proksenia. Kraków.</li> <li>3. Kruczek Z. 2010. Kraje pozaeuropejski. Zarys geografii turystycznej. Proksenia. Kraków.</li> <li>4. Kruczek Z., 2008. Europa. Geografia turystyczna. Proksenia. Kraków.</li> <li>5. Krzymowska-Kostrowicka A., 1999. Geoekologia turystyki i wypoczynku. PWN. Warszawa.</li> <li>6. Kowalczyk A., 2000. Geografia turystyki. PWN. Warszawa.</li> </ol>			

Uwagi:

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**67/63**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.28/0.72 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Student zna czynniki decydujące o rozwoju turystyki oraz funkcje turystyki	TR2_KW02	3
	2. Student zna zasady organizacji przestrzeni turystycznej w kontekście oczekiwań odbiorców	TR2_KW03	2
Umiejętności	3. Student potrafi odpowiednio wykorzystać materiały źródłowe, dokonać ich krytycznej oceny w celu określenia możliwości i barier rozwoju turystyki	TR2_KU04	3
Kompetencje	4. Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej i krytycznej jej analizy w pracy zawodowej	TR2_KK02	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy