

## Opis zajęć (syllabus): Korupcja w biznesie

Nazwa zajęć:	<b>Korupcja w biznesie</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Corruption in business		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-2SZ-X-64-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr hab. Wojciech Piżło, prof. SGGW</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. Wojciech Piżło, prof. SGGW</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a.Diagnoza zachowań korupcyjnych i korupcyjnych w biznesie. b.Ocena społecznych zachowań korupcyjnych i korupcyjnych w biznesie. c.Wykorzystanie instrumentów do zwalczania korupcji w biznesie.</p> <p><b>Wykład</b> Przedstawienie koncepcji zajęć, omówienie istoty m.in. systemów gospodarczych państwa, instytucji i norm społecznych oraz roli państwa jako regulatora gry ekonomicznej, zasad etyki. Istota korupcji w prawie międzynarodowym i krajowym - szczegółowe omówienie prawa krajowego (odpowiedzialność prawna). Podstawowe wskaźniki pomiaru korupcji: Indeks Percepcji Korupcji, GCB Global Corruption Barometr i inne. Społeczna percepcja korupcji w gospodarce europejskiej i krajowej. Społeczne skutki korupcji. Audyt wewnętrzny i jego rola w zapobieganiu korupcji w przedsiębiorstwie. Badania społeczne nad korupcją. Nielegalne finansowanie partii politycznych. Mechanizmy zwalczania korupcji. Film o korupcji w biznesie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Zajęcia organizacyjne, BHP w miejscu studiowana, prezentacja literatury przedmiotu, istota case study jako metody nauczania. Przygotowanie do badań empirycznych: Otoczenie międzynarodowe biznesu. Przyczyny korupcji w biznesie, przepisy prawa karnego i kodeksu postępowania karnego, sposoby pomiaru korupcji, wyniki badań społecznych - korupcja w kulturze, polityce, edukacji, służbie zdrowia itp. Dyskusja. W trakcie zajęć możliwe są zajęcia terenowe, spotkanie z przedstawicielem przedsiębiorstw zwalczających korupcję, CBA itp.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 6, niestacj. 2 c.ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 4, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. w pogłębionym stopniu metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b> 2. w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także do krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników 3. w sposób innowacyjny identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju właściwe dla finansów i rachunkowości; poszukiwać sposobów ich realizacji z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi, w tym eksperymentów, metod analitycznych, symulacji komputerowych i technik informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 4. prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, przedsiębiorczy, etyczny i zgodny z interesem publicznym, a także rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu, a także myślenia w sposób przedsiębiorczy</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,4), praca grupowa (efekty: 2,3,4)		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, praca grupowa - 40%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brol, M. 2015. Ekonomiczne, instytucjonalne i kulturowe uwarunkowania korupcji. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.</li> <li>2. Mapa Korupcji 2015. Zwalczanie przestępczości korupcyjnej w Polsce w 2015 r. CBA. Warszawa.</li> <li>3. Gruszczyńska B., Marczewski M., Ostaszewski P., i inni. 2011. Społeczna percepcja zagrożeń korupcyjnych w Polsce, [w:] Korupcja i antykorupcja – wybrane zagadnienia (red. J.Kosiński), wyd. Szczytno.</li> <li>4. CBOS. 2018. Opinie o korupcji w Polsce.(badania z kolejnych lat).</li> <li>5. Czepil, B. 2015. Kulturowe i instytucjonalne bariery korupcji w państwach nordyckich. Uniwersytetu Opolskiego. Opole.</li> <li>6. Melezini, A. 2012. Prawne instrumenty zapobiegania i zwalczania korupcji przez kontrolę skarbową. Wolters Kluwer Polska.</li> </ol>	
Uwagi:	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>79/74</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.84/1.48 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. w pogłębionym stopniu metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów	FIR2_KW02	2
Umiejętności	2. w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także do krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników	FIR2_KU01	3
	3. w sposób innowacyjny identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju właściwe dla finansów i rachunkowości; poszukiwać sposobów ich realizacji z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi, w tym eksperymentów, metod analitycznych, symulacji komputerowych i technik informacyjno-komunikacyjnych	FIR2_KU04	1
Kompetencje	4. prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, przedsiębiorczy, etyczny i zgodny z interesem publicznym, a także rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu, a także myślenia w sposób przedsiębiorczy	FIR2_KK02	2

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy