

## Opis zajęć (syllabus): Europejska Polityka Społeczna

Nazwa zajęć:	<b>Europejska Polityka Społeczna</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	European Social Policy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-2SZ-X-54-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr hab. Joanna Rakowska, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. Joanna Rakowska, adiunkt</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zapoznanie słuchaczy z zakresem i specyfiką dorobku Unii Europejskiej w dziedzinie wspólnotowej polityki społecznej w kontekście zwalczania bezrobocia, ubóstwa, dyskryminacji i wykluczenia społecznego oraz realizacji założeń strategii unijnych instrumentów i programów mających na celu zapewnienie równości i sprawiedliwości społecznej.</p> <p>b. Studenci poznają obowiązujące uregulowania prawne oraz rozwiązania unijne w dziedzinie koordynacji świadczeń i zabezpieczeń społecznych, istotnych z punktu widzenia wdrażania swobód Jednolitego Rynku UE.</p> <p>c. Omówienie instrumentów i programów UE mających na celu zapewnienie równości i sprawiedliwości społecznej oraz ocena ich efektywności.</p> <p>d. Analiza źródeł i zasad finansowania programów UE realizujących założenia Europejskiej Polityki Społecznej w Polsce.</p> <p><b>Wykład</b> Charakter europejskiej polityki społecznej – uwarunkowania i ewolucja. Podstawy traktatowe oraz instrumenty polityki społecznej (politycznokoordynacyjne, prawne, finansowe). Podmioty europejskiej polityki społecznej: organy główne i instytucje wyspecjalizowane, podmioty międzynarodowe. Finansowanie europejskiej polityki społecznej, fundusze strukturalne i fundusz spójności. Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w ramach swobody przepływu pracowników. Standardy pracownicze i socjalne. Zwalczanie bezrobocia, edukacja zawodowa. Wspólne programy, strategie i wytyczne. Perspektywy unijnej polityki społecznej. Europeizacja krajowej polityki społecznej w Polsce.</p> <p><b>Cwiczenia</b> analiza źródeł, zasad finansowania oraz efektów programów UE realizujących założenia Europejskiej Polityki Społecznej w Polsce.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. krajowe i unijne struktury i instytucje społeczne, ich wzajemne relacje oraz zasady działania</p> <p>2. zasady świadczenia pracy na rynkach poszczególnych krajów unijnych, związane z tym przywileje i obowiązki w zakresie koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego, standardów pracowniczych i socjalnych oraz praw społecznych</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. efektywnie funkcjonować na poszerzonym, europejskim rynku pracy m.in. poprzez umiejętność korzystania z europejskich systemów informacji o ofertach edukacyjnych, ofertach pracy oraz projektach i programach</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>4. samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz motywować i organizować proces uczenia się innych osób</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekty 3, 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 1,2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: efekty 1, 2, 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Gabryszak R., Magierka D. (red.), 2011. Europejska Polityka Społeczna. Wydawnictwo DIFFIN. 2. Rosati D. (red. nauk.), 2009. Europejski model społeczny. Doświadczenia i przyszłość. PWE. 3. Anioł W., 2003. Europejska Polityka Społeczna. Implikacje dla Polski. Wydawca: Oficyna Wyd. ASPRA-JR.	
Uwagi:	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>80/64</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.2/0.56 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. krajowe i unijne struktury i instytucje społeczne, ich wzajemne relacje oraz zasady działania	FIR2_KW03	3
	2. zasady świadczenia pracy na rynkach poszczególnych krajów unijnych, związane z tym przywileje i obowiązki w zakresie koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego, standardów pracowniczych i socjalnych oraz praw społecznych	FIR2_KW05	2
Umiejętności	3. efektywnie funkcjonować na poszerzonym, europejskim rynku pracy m.in. poprzez umiejętność korzystania z europejskich systemów informacji o ofertach edukacyjnych, ofertach pracy oraz projektach i programach	FIR2_KU07	3
Kompetencje	4. samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz motywować i organizować proces uczenia się innych osób	FIR2_KK01	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy