

## Opis zajęć (syllabus): Europejska Polityka Społeczna

|                               |                                      |             |          |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Europejska Polityka Społeczna</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | European Social Policy               |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Finanse i Rachunkowość</b>        |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>2</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2019/2020</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-F-2SZ-X-54-KF-2019</b> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr Joanna Rakowska</b>  |   |  |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>dr Joanna Rakowska</b>  |   |  |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>   |   |  |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>   |   |  |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. zapoznanie słuchaczy z zakresem i specyfiką dorobku Unii Europejskiej w dziedzinie wspólnotowej polityki społecznej w kontekście zwalczania bezrobocia, ubóstwa, dyskryminacji i wykluczenia społecznego oraz realizacji założeń strategii unijnych instrumentów i programów mających na celu zapewnienie równości i sprawiedliwości społecznej</p> <p>b. studenci poznają obowiązujące uregulowania prawne oraz rozwiązania unijne w dziedzinie koordynacji świadczeń i zabezpieczeń społecznych, istotnych z punktu widzenia wdrażania swobód Jednolitego Rynku UE</p> <p>c. omówienie instrumentów i programów UE mających na celu zapewnienie równości i sprawiedliwości społecznej oraz ocena ich efektywności</p> <p>d. analiza źródeł i zasad finansowania programów UE realizujących założenia Europejskiej Polityki Społecznej w Polsce</p> <p><b>Wykład</b><br/>Charakter europejskiej polityki społecznej – uwarunkowania i ewolucja. Podstawy traktatowe oraz instrumenty polityki społecznej (politycznokoordynacyjne, prawne, finansowe). Podmioty europejskiej polityki społecznej: organy główne i instytucje wyspecjalizowane, podmioty międzynarodowe. Finansowanie europejskiej polityki społecznej, fundusze strukturalne i fundusz spójności. Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w ramach swobody przepływu pracowników. Standardy pracownicze i socjalne. Zwalczanie bezrobocia, edukacja zawodowa. Wspólne programy, strategie i wytyczne. Perspektywy unijnej polityki społecznej. Europeizacja krajowej polityki społecznej w Polsce.</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/>analiza źródeł, zasad finansowania oraz efektów programów UE realizujących założenia Europejskiej Polityki Społecznej w Polsce</p> |   |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4   |   |  |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny   |   |  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | brak   |   |  |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. krajowe i unijne struktury i instytucje społeczne, ich wzajemne relacje oraz zasady działania</p> <p>2. zasady świadczenia pracy na rynkach poszczególnych krajów unijnych, związane z tym przywileje i obowiązki w zakresie koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego, standardów pracowniczych i socjalnych oraz praw społecznych</p>  | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. efektywnie funkcjonować na poszerzonym, europejskim rynku pracy m.in. poprzez umiejętność korzystania z europejskich systemów informacji o ofertach edukacyjnych, ofertach pracy oraz projektach i programach</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>4. samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz motywować i organizować proces uczenia się innych osób</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekty 3, 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 1,2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: efekty 1, 2, 3, 4)  |   |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie  |   |  |

|  |  |
|--|--|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:   | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% |
| Miejsce realizacji zajęć:  | sala dydaktyczna   |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   |  |
| 1. Gabryszak R., Magierka D. (red.), 2011. Europejska Polityka Społeczna. Wydawnictwo DIFFIN<br>2. Rosati D. (red. nauk.), 2009. Europejski model społeczny. Doświadczenia i przyszłość. PWE<br>3. Anioł W., 2003. Europejska Polityka Społeczna. Implikacje dla Polski. Wydawca: Oficyna Wyd. ASPRA-JR. |  |
| Uwagi:<br>ogólne   |  |

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>  |                      |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>80/64</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.2/0.56 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu  | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza  | 1. krajowe i unijne struktury i instytucje społeczne, ich wzajemne relacje oraz zasady działania   | FIR2_KW03  | 3   |
|   | 2. zasady świadczenia pracy na rynkach poszczególnych krajów unijnych, związane z tym przywileje i obowiązki w zakresie koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego, standardów pracowniczych i socjalnych oraz praw społecznych | FIR2_KW05  | 2   |
| Umiejętności  | 3. efektywnie funkcjonować na poszerzonym, europejskim rynku pracy m.in. poprzez umiejętność korzystania z europejskich systemów informacji o ofertach edukacyjnych, ofertach pracy oraz projektach i programach                     | FIR2_KU07  | 3   |
|   |  |  |   |
| Kompetencje   | 4. samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz motywować i organizować proces uczenia się innych osób   | FIR2_KK01  | 2   |
|   |  |  |   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy