Opis zajęć (sylabus): Nadzór i stabilność systemu finansowego w UE

Nazwa zajęć:	**Nadzór i stabilność systemu finansowego w UE**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Supervision and stability of the EU's financial system		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **4** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-2SZ-4-21-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Sylwester Kozak, prof. SGGW**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Sylwester Kozak, prof. SGGW, pracownicy Katedry**
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. poznanie i utrwalenie wiedzy nt. funkcjonowania nadzoru nad sektorem finansowym i rynkami finansowymi w UE b. poznanie funkcji instytucji UE odpowiedzialnych za ochronę stabilności systemu finansowego c. poznanie mechanizmów stabilizacyjnych stosowanych wobec banków zagrożonych niewypłacalnością **Wykład** Przedmiot prezentuje: Pojęcie stabilności finansowej i wypłacalności instytucji finansowych. Podstawowe zasady sprawowania nadzoru nad sektorem finansowym w Polsce i UE. Polski i europejskie instytucje nadzoru nad systemem finansowym. Zasady funkcjonowania Europejskiego Mechanizmu Stabilizacyjnego i Europejskiego Funduszu Stabilizacyjnego. Unia bankowa i zasady sprawowania nadzoru nad bankami przez Urząd Komisji Nadzoru Finansowego i Europejski Bank Centralny. **Ćwiczenia** Charakterystyka kapitałowych norm nadzorczych w Bazylei III. Charakterystyka płynnościowych norm nadzorczych w Bazylei III. Zasady funkcjonowania Systemów Ochrony Instytucjonalnej w sektorze bankowości spółdzielczej. Zasady Solvency II w sektorze ubezpieczeń. Analiza sprawozdań finansowych banków pod kątem spełnienia przez nich wymogów kapitałowych.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, projekt grupowy
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy finansów

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. pojęcie stabilności finansowej i wypłacalności instytucji finansowych 2. regulacje odnoszące się do oceny stabilności finansowej indywidualnych instytucji i gospodarki państwa	**Umiejętności - Potrafi:** 3. zastosować podstawowe metody oceny wypłacalności banków i innych instytucji finansowej	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 60%, ocena wykonania zadania projektowego - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Komisja Nadzoru Finansowego. 2013. Europejski System Nadzoru Finansowego, Warszawa, http://www.knf.gov.pl/o_nas/wspolpraca_miedzynarodowa/unia/ESNF.jsp.
2. Szkaradek, D. Zarządzanie płynnością i kapitałem w świetle Bazylei III. Deloitte, Warszawa 2012.
3. Jakubiak, A. Wpływ Bazylei III i innych nowych regulacji unijnych i polskich na politykę kredytową i sytuację instytucjonalną sektora bankowego w Polsce. KNF, Warszawa 2012.
4. Narodowy Bank Polski, Raport o rozwoju systemu finansowego w Polsce. NBP, Warszawa 2018.

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**72/72**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.28/0.76 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. pojęcie stabilności finansowej i wypłacalności instytucji finansowych	FIR2_KW02	3
	2. regulacje odnoszące się do oceny stabilności finansowej indywidualnych instytucji i gospodarki państwa	FIR2_KW03	2
Umiejętności	3. zastosować podstawowe metody oceny wypłacalności banków i innych instytucji finansowej	FIR2_KU01	3
Kompetencje	4. uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	FIR2_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy