

Opis zajęć (syllabus): Zarządzanie przez wartość dla właścicieli

Nazwa zajęć:	Zarządzanie przez wartość dla właścicieli	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Value-based Management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów: 2		
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 4 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-F-2SZ-4-19-KF-2020

Koordinator zajęć:	dr Tomasz Pawlonka, adiunkt
Prowadzący zajęcia:	dr Tomasz Pawlonka, adiunkt
Jednostka realizująca:	Katedra Finansów
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zrozumienie i opanowanie terminologii stosowanej w teorii i praktyce wyceny przedsiębiorstw. b. Poznanie metod i narzędzi wyceny przedsiębiorstw. c. Umiejętność zastosowania metod wyceny przedsiębiorstw na podstawie sprawozdań finansowych i informacji rynkowych. d. Umiejętność wyboru metody w zależności od celu wyceny przedsiębiorstwa. Wykład Orientacja na wzrost wartości współczesnego przedsiębiorstwa. Nowe uwarunkowania rozwojowe przedsiębiorstwa. Oczekiwania inwestorów. Migracja wartości przedsiębiorstwa. Tworzenie wartości przedsiębiorstwa dla właścicieli. Siły napędowe wzrostu wartości przedsiębiorstwa. Zasady i etapy zarządzania wartością przedsiębiorstwa. Metody kreowania wartości. Czynniki wzrostu wartości przedsiębiorstwa. Wady i zalety wyceny metodami kreowania wartości. Systemy zarządzania przedsiębiorstwem przez wartość dla właścicieli. Zarządzanie przedsiębiorstwem przez wartość dla właścicieli. System zarządzania przedsiębiorstwem przez wartość. Procesy i podsystemy wspomagające zarządzanie przez wartość dla właścicieli. Wdrażanie systemów zarządzania przez wartość dla właścicieli. Wady i zalety zarządzania przez wartość dla właścicieli. Wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw. Istota wartości przedsiębiorstwa. Cele wyceny przedsiębiorstw. Cwiczenia Nowe mierniki oceny rezultatów działalności przedsiębiorstwa. Metoda ekonomicznej wartości dodanej (EVA). Metoda rynkowej wartości dodanej (MVA). Procedura wyceny metodą porównań rynkowych. Wybór odpowiedniego mnożnika. Wady i zalety wyceny metodą porównań rynkowych. Metody majątkowe. Procedura wyceny metodami majątkowymi. Metoda wartości księgowej netto. Metoda skorygowanej wartości aktywów netto. Metoda odtworzeniowa. Metoda likwidacyjna. Wady i zalety wyceny metodami majątkowymi. Metody dochodowe. Procedura metody dochodowej. Szacowanie przyszłych przepływów pieniężnych. Szacowanie średniego ważonego kosztu kapitału (WACC). Wartość rezydualna. Wady i zalety wyceny metodami dochodowymi. Rynkowa wycena aktywów trwałych przedsiębiorstwa. Na dwóch ostatnich ćwiczeniach Studenci prezentują wyniki własnych prac badawczych z zakresu wyceny przedsiębiorstwa.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Rachunkowość, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Analiza finansowa.

Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów 2. Student zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego	Umiejętności - Potrafi: 3. Student potrafi umiejętnie analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości 4. Student potrafi biegle posługiwać się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników	Kompetencje - Jest gotów do: 5. Student jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów 6. Student jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, przedsiębiorczy, etyczny i zgodny z interesem publicznym, a także rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu, a także myślenia w sposób przedsiębiorczy
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4, 5, 6), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2, 3, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 4, 5, 6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Ehrbar A., 2000, EVA – Strategia tworzenia wartości przedsiębiorstwa, WIG-Press, Warszawa. 2. Franc-Dąbrowska J., 2008, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 3. Nita B., 2007, Metody wyceny i kształtowania wartości przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa. 4. Szczepankowski P., 2012, Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa. 5. Bielecki J. K., Pawłowicz L (red.), 2015, Zarządzanie wartością spółki kapitałowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa. 6. Paździor A., 2013, Wycena wartości przedsiębiorstwa w warunkach destabilizacji rynków finansowych, Wyd. DIFIN, Warszawa.			
Uwagi:			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.28/0.8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów	FIR2_KW02	3
	2. Student zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego	FIR2_KW03	2
Umiejętności	3. Student potrafi umiejętnie analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości	FIR2_KU02	3
	4. Student potrafi biegle posługiwać się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników	FIR2_KU03	3
Kompetencje	5. Student jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	FIR2_KK01	3
	6. Student jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, przedsiębiorczy, etyczny i zgodny z interesem publicznym, a także rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu, a także myślenia w sposób przedsiębiorczy	FIR2_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy