Opis zajęć (sylabus): Systemy bankowości spółdzielczej

Nazwa zajęć:	**Systemy bankowości spółdzielczej**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Cooperative Banking System		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-2SZ-3-37-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW**
Prowadzący zajęcia:	**Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW**
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną wybranych grup bankowości spółdzielczej na świecie b. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania wybranych grup bankowości spółdzielczej na świecie **Wykład** Bankowość spółdzielcza w Niemczech (grupa DZ Bank). Bankowość spółdzielcza w Austrii (grupa Raiffeisen Bank). Bankowość spółdzielcza w Holandii (grupa Rabobank Nederland). Bankowość spółdzielcza we Francji (grupa Crédit Agricole i grupa Crédit Mutuel). Bankowość spółdzielcza w Finlandii (grupa OP Financial Group). Bankowość spółdzielcza we Włoszech (grupa Banche di Credito Cooperativo (BCC) i grupa Banche Popolari). Bankowość spółdzielcza w Hiszpanii (grupa Caja Rural). Bankowość spółdzielcza w Szwajcarii (grupa Raiffeisen Bank). Bankowość spółdzielcza w USA (credit unions). Bankowość spółdzielcza w Chinach. Bankowość spółdzielcza w Polsce (grupa BPS i grupa SGB) **Ćwiczenia** Podobieństwa i różnice między systemami bankowości spółdzielczej w wybranych krajach na świecie. Sytuacja finansowa poszczególnych grup bankowości spółdzielczej w wybranych krajach na świecie. Modele behawioralne banku spółdzielczego - aspekty teoretyczne, metodologiczne i empiryczne. Modele organizacyjne funkcjonowania bankowości spółdzielczej w Polsce. Rola państwa w rozwoju sektora bankowości spółdzielczej w Polsce. Perspektywy rozwoju banków spółdzielczych na rynku finansowym w Polsce
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, studium przypadku, prezentacje
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Bankowość

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:**	**Umiejętności - Potrafi:**	**Kompetencje - Jest gotów do:**
	1. Posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania wybranych grup bankowości spółdzielczej na świecie 2. Zna i rozumie funkcjonowanie lokalnych banków spółdzielczych, banków regionalnych i banków centralnych w ramach wybranych grup bankowości spółdzielczej na świecie	3. Potrafi ocenić sytuację finansową wybranych grup bankowości spółdzielczej 4. Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne i społeczne w wybranych grupach bankowości spółdzielczej	5. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat roli i znaczenia spółdzielczych grup bankowych dla rozwoju społeczności lokalnych 6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych studentów

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5, 6)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Siudek T., 2011. Bankowość spółdzielcza w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej – wymiar ekonomiczny, organizacyjny i społeczny. Wyd. SGGW, Warszawa
2. Capiga M., Szustak G., Szewczyk Ł., 2017: Banki spółdzielcze na rynku finansowym w Polsce. Wyd. CeDeWu, Warszawa
3. Szelągowska A., 2012, Współczesna bankowość spółdzielcza, Wyd. CeDeWu, Warszawa

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**65/66**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.2/2.04 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania wybranych grup bankowości spółdzielczej na świecie	FIR2_KW03, FIR2_KW05	2
	2. Zna i rozumie funkcjonowanie lokalnych banków spółdzielczych, banków regionalnych i banków centralnych w ramach wybranych grup bankowości spółdzielczej na świecie	FIR2_KW03, FIR2_KW05	2
Umiejętności	3. Potrafi ocenić sytuację finansową wybranych grup bankowości spółdzielczej	FIR2_KU02, FIR2_KU04	2
	4. Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne i społeczne w wybranych grupach bankowości spółdzielczej	FIR2_KU02, FIR2_KU04	2
Kompetencje	5. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat roli i znaczenia spółdzielczych grup bankowych dla rozwoju społeczności lokalnych	FIR2_KK01	2
	6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych studentów	FIR2_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy