Opis zajęć (sylabus): Rachunek efektywności w banku

Nazwa zajęć:	**Rachunek efektywności w banku**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Efficiency account at the bank		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-2SZ-3-33-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr Emilia Stola**		
Prowadzący zajęcia:	**dr Emilia Stola**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu pomiaru efektywności w bankach komercyjnych w Polsce, z uwzględnieniem systemu regulacji sektora banków. b. Poznanie metod i narzędzi stosowanych w kalkulacjach kosztów w bankach komercyjnych. c. Zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych narzędzi stosowanych w bankach komercyjnych. **Wykład** Rachunek efektywności w banku – pojęcie, metody i instrumenty pomiaru. Analiza finansowa banku – metody, źródła informacji. Rodzaje i klasyfikacje produktów i usług bankowych. Tradycyjne, a nowoczesne metody oceny efektywności bankowych produktów odsetkowych. Metody oceny efektywności bankowych produktów nieodsetkowych. Mierniki wartości dodanej oraz ich zastosowania w bankach komercyjnych. Podstawy rachunku kosztów działań ABC w banku. Ocena efektywności i kalkulacja cen produktów i usług w bankowości komercyjnej. Znaczenie rachunku efektywności w systemie zarządzania ryzykiem bankowym. Znaczenie rachunku efektywności w controllingu bankowym. **Ćwiczenia** Ocena sytuacji ekonomiczno-finansowej banku. Elementy sprawozdawczości finansowej i zarządczej w banku komercyjnym. Bilans, rachunek wyników, rachunek przepływów finansowych, sprawozdawczość w ujęciu pojedynczym i skonsolidowanym. Podstawowe wskaźniki oceny banku z uwzględnieniem regulacji ostrożnościowych. Instrumenty płatniczo-rozliczeniowe. Rodzaje, zasady funkcjonowania. Metody i rodzaje klasyfikacji produktów i usług bankowych. Tradycyjne metody oceny efektywności bankowych produktów odsetkowych – przykłady, kalkulacje, zadania. Nowoczesne metody oceny efektywności bankowych produktów odsetkowych – przykłady, kalkulacje, zadania. Metody pomiaru i oceny efektywności produktów nieodsetkowych – podejście praktyczne.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy ekonomii		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego 2. metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów	**Umiejętności - Potrafi:** 3. wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 15%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 10%, test (pisemny lub komputerowy) - 75%
Miejsce realizacji zajęć:	

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Iwanicz – Drozdowska M., 2012: Zarządzanie finansowe bankiem. PWE, Warszawa.
2. Marcinkowska M., 2007: Ocena działalności instytucji finansowych. Difin, Warszawa.
3. Capiga M., Harasim J., Szustak G. 2005.: Finanse Banków, Warszawa.
4. Teksty źródłowe i inne materiały wskazane przez wykładowcę.

Uwagi:
-+, ver-lwlw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**70/76**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.8/3.04 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego	FIR2_KW01	2
	2. metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów	FIR2_KW02	2
Umiejętności	3. wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników	FIR2_KU01	2
Kompetencje	4. uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	FIR2_KK01	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy