Opis zajęć (sylabus): Analiza sprawozdań finansowych banku

Nazwa zajęć:	**Analiza sprawozdań finansowych banku**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Analysis of Bank Financial Statements		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-2SZ-3-30-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW**		
Prowadzący zajęcia:	**Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie z etapami analizy sprawozdań finansowych b. Interpretacją wskaźników finansowych określających sytuację finansową banku **Wykład** Bilans majątkowy banku (aktywa banku i pasywa banku). Rachunek zysków i strat (koszty, przychody, wyniki finansowe). Przepływy pieniężne (z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej). Informacja dodatkowa. Stan i zmiany w kapitałach własnych banku. **Ćwiczenia** Analiza wstępna (analiza wstępna pionowa i pozioma). Analiza wskaźnikowa: (wskaźniki dynamiki i efektywności, wskaźniki wypłacalności i adekwatności kapitałowej, wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki jakości aktywów, wskaźniki operacyjne aktywów, wskaźniki oceny rynkowej akcji). Analiza przepływów pieniężnych (z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Rachunkowość bankowa		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Zna i rozumie sprawozdania finansowe banku 2. Zna wskaźniki finansowe sytuacji ekonomicznej banków	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Potrafi interpretować wskaźniki sytuacji finansowej banku 4. Posiada umiejętność wnioskowania na podstawie oszacowanych wskaźników finansowych badanego banku	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Akceptuje i wypełnia powierzone mu zadania 6. Aktywnie angażuje się w rozwiązywanie problemów na zajęciach
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin ustny (efekty: 1, 2, 3, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1 , 2, 3, 4, 5, 6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin ustny - 50%, ocena wykonania zadania projektowego - 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z., 2017: Bankowość . Instytucje, operacje, zarządzanie. Wyd. Poltext, Warszawa
2. Krasodomska J., Jonas K., 2018: Raport roczny jako źródło informacji o wynikach działalności instytucji finansowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa
3. Świderska J., Galbarczyk T., Klimontowicz M., Marczyńska K. 2016: Bank komercyjny w Polsce. Podręcznik akademicki. Wyd. Difin, Warszawa

Uwagi: +, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/75**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.8/1.8 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie sprawozdania finansowe banku	FIR2_KW02	3
	2. Zna wskaźniki finansowe sytuacji ekonomicznej banków	FIR2_KW02	2
Umiejętności	3. Potrafi interpretować wskaźniki sytuacji finansowej banku	FIR2_KU01	2
	4. Posiada umiejętność wnioskowania na podstawie oszacowanych wskaźników finansowych badanego banku	FIR2_KU02	3
Kompetencje	5. Akceptuje i wypełnia powierzone mu zadania	FIR2_KK01	2
	6. Aktywnie angażuje się w rozwiązywanie problemów na zajęciach	FIR2_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy