

Opis zajęć (syllabus): Unia gospodarczo-walutowa

Nazwa zajęć:	Unia gospodarczo-walutowa	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	European Monetary Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 3 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-F-2SZ-3-28-KF-2020

Koordynator zajęć:	Rytko Anna, dr		
Prowadzący zajęcia:	Anna Rytko + pracownicy katedry Efekty dla FIR 2 st.		
Jednostka realizująca:	Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.zapoznaie studentów z podstawami polityki monetarnej, a także genezą i historią tworzenia unii gospodarczo-walutowej, b.poznanie procesów harmonizacji poszczególnych krajów członkowskich Unii Europejskiej, Wykład Geneza i historia Unii Gospodarczo-Walutowej (UGW) w Europie. Traktat o Unii Europejskiej (podstawa tworzenia UGW). Wspólna polityka monetarna, tworzenie europejskiego systemu monetarnego-Komitet Delorsa. Etapy tworzenia UGW. Zasady funkcjonowania UWG. Polityka ekonomiczna i budżetowa krajów członkowskich UGW. Euro-nowa europejska i światowa waluta. Europejski system banków centralnych: funkcjonowanie, cele i zadania. Rola Europejskiego Banku Centralnego. Docelowa Unia gospodarczo -walutowa, unia bankowa. Ćwiczenia Koszty i korzyści z uczestnictwa kraju członkowskiego w strefie Euro. Przyczyny i skutki kryzysu finansowego w strefie euro.Gospodarka krajów PIGS. Metody i instrumenty rozwiązywania problemów kryzysowych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2. zasady funkcjonowania UG-W	Umiejętności - Potrafi: 3. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 4. potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityki gospodarczej i monetarnej UE	Kompetencje - Jest gotów do: 5. posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy 6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:			
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1.1.Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A. 2008: Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa. 2.2.Oręziak, L. 2009. Finanse Unii Europejskiej. PWN, Warszawa 3.3. Zaleska Małgorzata 2015:Europejska Unia Bankowa, Difin 4.4. Nowak-Far A. 2011: Unia gospodarcza i walutowa w Europie, Instytut Wydawniczy Europrawo 5.5. Wójcik, C.2008. Integracja ze strefą euro. PWN, Warszawa			

Uwagi:

-

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

87/78

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

1.28/0.72 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,	EK1_KW01, FIR1_KW02	2
	2. zasady funkcjonowania UG-W	EK1_KW03, EK1_KW05	2
Umiejętności	3. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku	EK1_KU02, FIR_KU01	2
	4. potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityki gospodarczej i monetarnej UE	EK1_KU01	2
Kompetencje	5. posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy	EK1_KK01	2
	6. współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.	EK1_KK01, Z1_K01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy