

Opis zajęć (syllabus): Strategiczne zarządzanie finansami

Nazwa zajęć:	Strategiczne zarządzanie finansami	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Strategic Management of Finance		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 3 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-F-2SZ-3-20-KF-2020

Koordynator zajęć:	dr Tomasz Pawlonka, adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	dr Tomasz Pawlonka, adiunkt		
Jednostka realizująca:	Katedra Finansów		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Dostarczenie studentom wiedzy o zasadach, metodach i procesach składających się na koncepcję strategicznego zarządzania finansami przedsiębiorstw. b. Zdobycie umiejętności zastosowania określonych metod i narzędzi, powszechnie stosowanych w praktyce długookresowego zarządzania finansami przedsiębiorstw. c. Zapoznanie z wpływem ogólnych przemian gospodarczych w świecie i ewolucji rynków kapitałowych na przygotowywanie systemów długookresowego zarządzania finansami przedsiębiorstw. d. Zdobycie umiejętności w zakresie formułowania i realizacji długoterminowych planów działalności przedsiębiorstwa z perspektywy realizacji głównego celu jego działalności. Wykład Polityka i strategia w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa. Strategie finansowania przedsiębiorstw. Podmiot polityki finansowej w przedsiębiorstwie. Cele polityki finansowej. Kształt polityki finansowej. Planowanie finansowe. Potrzeba planowania finansowego w przedsiębiorstwie. Przedmiot planowania finansowego. Zakres planowania finansowego. Teoria sygnalizacyjna zagrożenia. Potrzeba i cel zarządzania płynnością finansową. Kapitał obrotowy jako przedmiot zarządzania płynnością finansową. Pojęcie płynności finansowej i jej miejsce w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa. Definicja kapitału obrotowego. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym. Charakterystyka rodzajów strategii płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko. Strategie płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko w praktyce polskiej. Optymalizacja zarządzania środkami pieniężnymi – model Baumolla i model Millera Orra. Ocena wyniku finansowego metodą czteroczynnikową. Realistyczna ocena i podział zysku w warunkach inflacji Ćwiczenia Pomiar i ocena symptomów zagrożenia kontynuacji działalności przedsiębiorstwa. Szacowanie wartości kapitału obrotowego. Strategie płynności finansowej. Istota strategii zarządzania płynnością. Strategie płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Istota strategii zarządzania płynnością finansową w ujęciu harmonizacji. Rodzaje strategii płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Procedura tworzenia strategii płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Strategie płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko. Istota zarządzania płynnością finansową w ujęciu dochód-ryzyko. Procedura tworzenia strategii płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko. Praktyczne zastosowanie modelu Baumolla i modelu Millera Orra. Praktyczne znaczenie realistycznej oceny i podziału zysku w warunkach inflacji. Na dwóch ostatnich ćwiczeniach Studenci prezentują efekty własnych prac projektowych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Rachunkowość, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Analiza finansowa		

Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. rozszerzone podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego. 2. w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego.	Umiejętności - Potrafi: 3. Student potrafi umiejętnie analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości 4. Student potrafi biegle posługiwać się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników	Kompetencje - Jest gotów do: 5. Student jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4, 5), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 4, 5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3, 4, 5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 10%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1.Pluta W., 2007, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa. 2.Stabryła A., 2011, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa. 3.Romanowska M., 2016, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa. 4.Oblój K., 2017, Praktyka strategii firmy, Wyd. Poltext, Warszawa. 5.Damodaran A., 2007/2009, Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydanie II, Wydawnictwo One Press, Gliwice. 6.Franc-Dąbrowska J., 2010, Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarowania zyskiem w przedsiębiorstwach rolniczych, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 7.Franc-Dąbrowska J., 2008, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.			
Uwagi:			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/74
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.36/0.72 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. rozszerzone podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego.	FIR2_KW01	3
	2. w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego.	FIR2_KW03	2
Umiejętności	3. Student potrafi umiejętnie analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości	FIR2_KU02	3
	4. Student potrafi biegle posługiwać się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników	FIR2_KU03	2
Kompetencje	5. Student jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	FIR2_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy